

République de Côte d'Ivoire

Union – Discipline – Travail



**Ministère de l'Éducation Nationale, de
l'Enseignement Technique et de la
Formation Professionnelle**

(MENET-FP)

**Statistiques Scolaires
de Poche 2016-2017**

**Direction des Stratégies, de la
Planification et des Statistiques**



04 BP 514 Abidjan 04
Tel : (225) 20 22 00 45
Fax : (225) 20 21 99 06
www.men-dpes.org



S
T
A
T
I
S
T
I
Q
U
E
S
S
C
O
L
A
I
R
E
S

La production des statistiques marque la fin des travaux de collectes des données statistiques entamés depuis trois mois.

Elle se tient dans un contexte mondial où les statistiques sont au cœur de la gouvernance, condition nécessaire à l'élaboration d'une bonne politique de développement.

Il convient donc de remercier Madame le ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle qui a tout mis en œuvre pour que ces productions se fassent efficacement.

Nous devons féliciter les acteurs régionaux, notamment les DRENT-FP, les IEPP, les coordonnateurs statistiques et les chargés de statistiques en IEPP pour la qualité du travail abattu en si peu de temps.

Face à la question de la scolarisation obligatoire, de nouveaux défis se présentent à l'école ivoirienne. C'est pourquoi Madame le Ministre de l'Education Nationale, de l'enseignement Technique et de la formation Professionnelle ne ménage aucun effort pour relever ces défis majeurs par la production régulière des statistiques.

Aujourd'hui, grâce à la méthodologie adoptée, le MENET-FP dispose d'une Base de Données sur les grandes thématiques de l'école ivoirienne, à savoir :

- la population scolarisée;
- le personnel enseignant;
- les infrastructures;
- les commodités;
- l'environnement pédagogique;
- l'efficacité interne;
- La qualité
- les conflits et les violences en milieu scolaire
- les éléments de gestion du système éducatif;

En embrassant les angles d'analyse du système éducatif, ce document, d'une importance prépondérante, contribue à améliorer la gouvernance scolaire. Nous souhaitons une bonne lecture et une utilisation rationnelle à tout lecteur.

La Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) est heureuse de mettre à la disposition de la communauté éducative, les statistiques scolaires de poche qui présentent un synopsis des chiffres et indicateurs essentiels du système éducatif ivoirien.

Les travaux de précampagne et de campagne statistique de collecte des données statistiques scolaires ont permis de publier les statistiques scolaires du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle (MENET-FP).

Le présent document, intitulé « Statistiques de Poche » est un outil de pilotage du système éducatif ; A la demande des utilisateurs de données, nous avons introduit de nouvelles variables relatives aux violences en milieu scolaire, aux distances parcourues par les élèves qui sont des innovations par rapport aux publications antérieures

Je loue la bonne collaboration de l'ensemble de la chaîne de production statistique qui a fourni les données statistiques contenues dans ce document.

L'amélioration de la collecte des données et de la qualité de ce document de poche ont été rendues possibles, grâce à la contribution de l'Etat, l'UNICEF, l'UNESCO.

Je souhaite que ce document réponde aux aspirations des utilisateurs pour le bonheur de l'école ivoirienne.

Ce faisant, leurs observations et suggestions seront examinées avec un grand intérêt.

Mamadou FOFANA

(Directeur des Stratégies, de la Planification et des
Statistiques)

L'éducation est au centre de la gouvernance mondiale car elle est, sans aucun doute, le pilier du développement durable de toute Nation. Pour son pilotage efficient, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques à même d'opérer une bonne planification. La production des données statistiques de qualité est donc un enjeu majeur pour tout pays qui aspire à l'émergence comme le nôtre.

C'est pourquoi, je félicite la Direction des Stratégies, de la Planification, et des Statistiques (DSPS) dont l'action, par la publication de ce document, concourt à améliorer la gouvernance de notre système éducatif. De plus, j'encourage le respect de la parution des données statistiques à temps, témoignage de la volonté de piloter notre système dans la transparence. Le leitmotiv du gouvernement pour le développement de la Côte d'Ivoire, basé sur la « bonne gouvernance » prônée par le Président Alassane Ouattara, nous invite à encourager ce type de démarche.

J'exhorte les acteurs et les partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

Kandia CAMARA

(Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement
Technique et de la Formation Professionnelle)

Avant-propos	i
Présentation	ii
Mot de Madame le Ministre	iii
Sommaire	iv
Sigles et Abréviations	v
Méthodologie	vi
Résultats	1
1- Taux de réponses	2
2- Chiffres globaux et indicateurs du préscolaire	3
2-1- Chiffres du préscolaire	4
2-2- Indicateurs du préscolaire	10
2-3- Préscolaire dans les DRENET-FP	12
3- Chiffres globaux et indicateurs du primaire	18
3-1- Chiffres du primaire	19
3-2- Indicateurs du primaire	30
3-3- Primaire dans les DRENET-FP	43
4- Chiffres globaux de l’alphabétisation	54
5- Chiffres globaux des Centre d’Animation et de la Formation Pédagogique	56
6- Chiffres globaux et indicateurs du secondaire général	58
6-1- Chiffres du secondaire général	59
6-2- Indicateurs du secondaire général	68
6-3- Secondaire général dans les DRENET-FP	73
7-Résultats des examens scolaires session normale 2014-2015	80
7-1- Examens scolaires 2015-2016	81
7-2- Examens du BEPC session normale 2016	82
7-3- Examens du BAC session normale 2016	84
Conclusion	86
8- Annexes	87
8-1- Organisation de la scolarité	88
8-2- Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs	89
8-3- Services déconcentrés du MENET-FP et découpage administratif	92

Sigles et Abréviations

MENET-FP	Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DRENET-FP	Direction Régionale de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DDENET-FP	Direction Départementale de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
IEPP	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
INS	Institut National de la Statistique
PTF	Partenaire Technique et Financier
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
IO	Instituteur Ordinaire
IA	Instituteur Adjoint
EP	Educateur Préscolaire
EPA	Educateur Préscolaire Adjoint
IS	Instituteur Stagiaire
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BAC	Baccalauréat
Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

1-1. Révision et impression des questionnaires

La campagne statistique 2016-2017 a débuté par la révision des questionnaires du Préscolaire, du Primaire, du secondaire général, du secondaire technique des CAFOP et de l'Alphabétisation et l'édition de tous les questionnaires révisés. Ces activités se sont déroulées du 09 au 16 Octobre 2016 avec pour innovation la participation active de toutes les Directions centrales.

1-2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et distribution des questionnaires

La formation des différents agents s'est déroulée suivant quatre (4) étapes principales :

- ◊ Formation des chargés d'études de la DSPS ;
- ◊ Formation des coordonnateurs régionaux des statistiques dans les DRENET-FP par les chargés d'études de la DSPS ;
- ◊ Formation des agents chargés des statistiques des IEPP et dans les établissements secondaires par les Coordonnateurs régionaux des statistiques ;
- ◊ Formation des Directeurs d'école par les agents chargés de statistiques des IEPP.

Il est à noter la formation des coordonnateurs DMOSS sur les items relatifs aux grossesses et aux violences en milieu scolaire

1-3. Collecte et saisie des données

Pendant deux (2) mois du 9 décembre au 25 février 2017, chaque Direction Régionale de l'Education Nationale (DREN) a collecté et saisi les données scolaires de sa zone sous la supervision des agents de la DSPS.

1-4. Apurement des données collectées

Les données saisies ont été extraites par IEPP et des vérifications de cohérences et de l'exhaustivité de celles-ci ont été faites par les coordonnateurs en DRENET-FP.

Une mission d'apurement des Bases de Données régionales a ensuite été effectuée du 26 Février au 4 Mars 2017 par les agents de la DSPS dans les 36 DRENET-FP. Les données scolaires de la campagne statistique 2016-2017 ont enfin été consolidées au cours d'un atelier tenu à Yamoussoukro du 12 au 18 Mars 2017.

1-5. Production des livrables et diffusion

La production des livrables et diffusion a été matérialisée par :

- ◊ La présentation des résultats nationaux (Présentation des résultats au Cabinet du MENET-FP et cérémonie de présentation des résultats aux acteurs et partenaires) ;
- ◊ La production des livrables nationaux (Annuaire statistiques, Carnets statistiques de poche (Français et Anglais), Rapport d'analyse) ;
- ◊ La production des livrables régionaux (Annuaire statistiques, Carnets statistiques de poche) ;
- ◊ La restitution des résultats dans les 31 régions et les 02 districts de la Côte d'Ivoire.

Campagne Statistique
2016-2017

Résultats

Tableau 1 : Taux de réponses par degré d'enseignement

Structure	Statut	Nombre de fiches saisies		Taux de réponses
Préscolaire	Public	1 802 / 1 802	2 502 / 2 524	99.1 %
	Privé	682 / 702		
	*Com.	18 / 20		
Primaire	Public	13 195 / 13 195	16 324 / 16 447	99.3 %
	Privé	2 128 / 2 157		
	*Com.	1 001 / 1 095		
Secondaire Général	Public	468 / 468	1 641 / 1 658	99.0 %
	Privé	1 173 / 1 190		
Alphabétisation	Projet public	509	2 065	
	Initiative privée	1 556		
CAFOP			16 / 16	100 %

*Com : Communautaire

Chiffres globaux et Indicateurs du Préscolaire

- 2 502 écoles préscolaires
- 5 892 salles de classe
- 174 264 élèves
- 7 549 enseignants

Tableau 2 : Structures, Effectifs élèves et enseignants du préscolaire

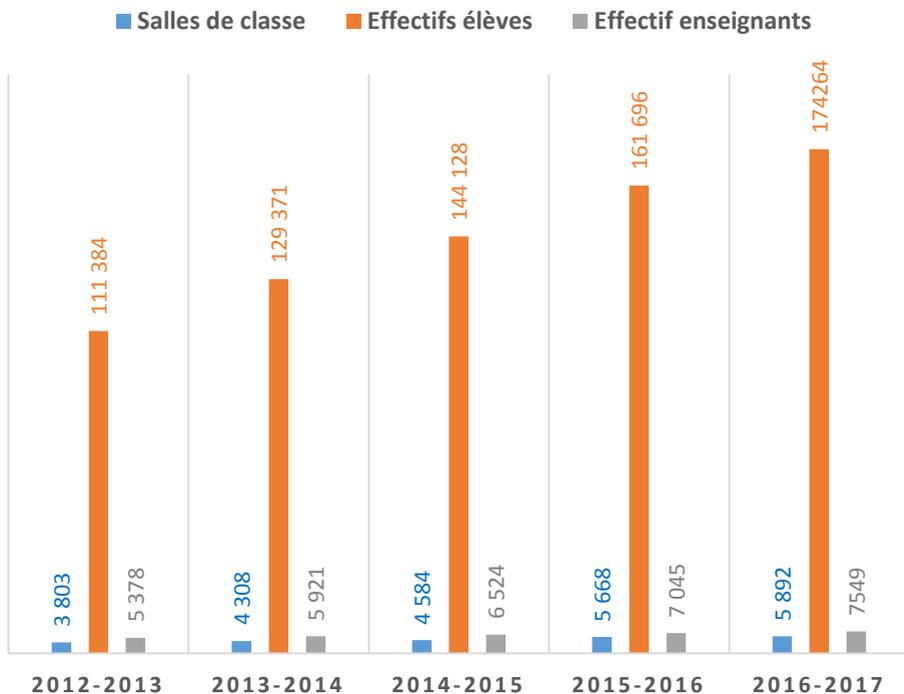
Préscolaire 2016-2017		Public	Privé	*com	Total
Ecoles préscolaires		1 802	682	18	2 502
Salles de classe		3 973	1 886	33	5 892
Groupes pédagogiques		4 869	2 005	39	6 913
Elèves	Garçons	62 484	23 901	508	86 893
	Filles	63 078	23 796	497	87 371
	Total	125 562	47 697	1 005	174 264
	% Filles	50,2%	49,9%	49,5%	50,1%
Enseignants	Hommes	189	33	1	223
	Femmes	5 276	2 003	47	7 326
	Total	5 465	2 036	48	7 549
	% Femme	96,5%	98,4%	97,9%	97,0%

*Com : Communautaire

Tableau 3 : Evolution des effectifs élèves et du nombre de salles de classe dans le préscolaire de 2012-2013 à 2016-2017

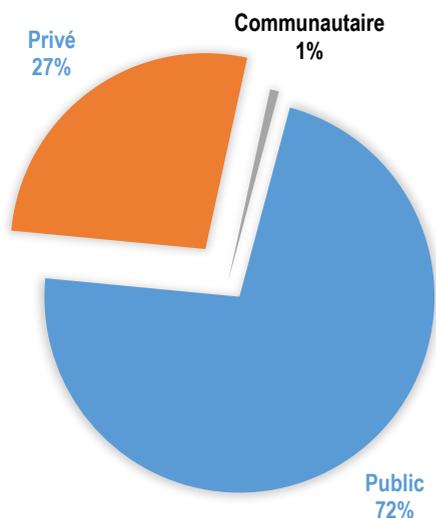
Année scolaire	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Salles de classe	3 803	4 308	4 584	5 668	5 892
Effectifs élèves	111 384	129 371	144 128	161 696	174 264
Effectif enseignants	5 378	5 921	6 524	7 045	7 549

Graphique 1 : Evolution des effectifs élèves et du nombre de salles de classe dans le préscolaire de 2012-2013 à 2016-2017

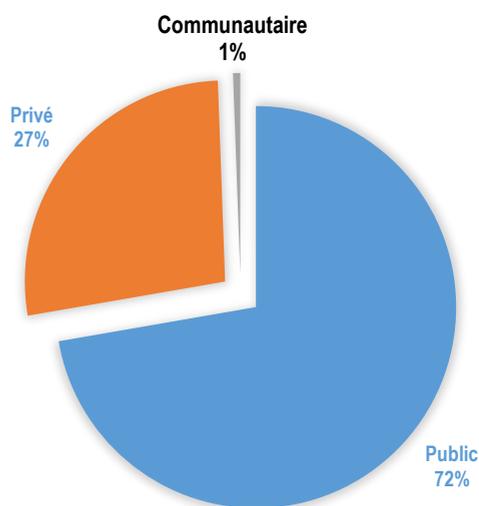


Ecoles et Effectifs élèves par statut dans le Préscolaire

Graphique 2 : Proportion des écoles par statut dans le préscolaire



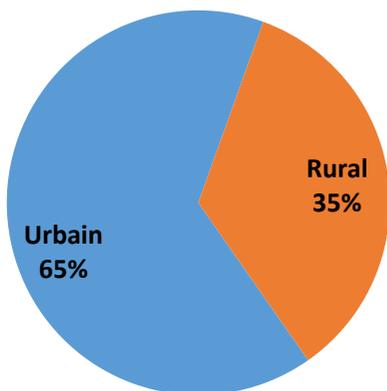
Graphique 3 : Proportion des élèves par statut dans le préscolaire



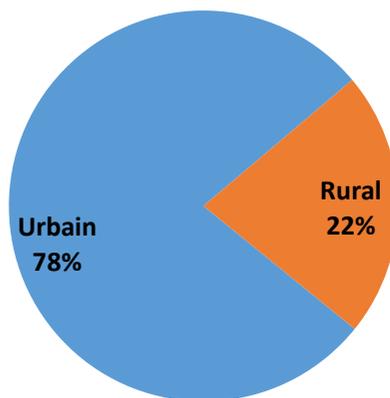
Dans le préscolaire, sur 100 écoles préscolaires, 72 sont publiques et elles enregistrent 72% des effectifs élèves de ce cycle d'enseignement.

Ecoles et Effectifs élèves selon le milieu d'implantation

Graphique 4 : Proportion des écoles selon le milieu dans le préscolaire

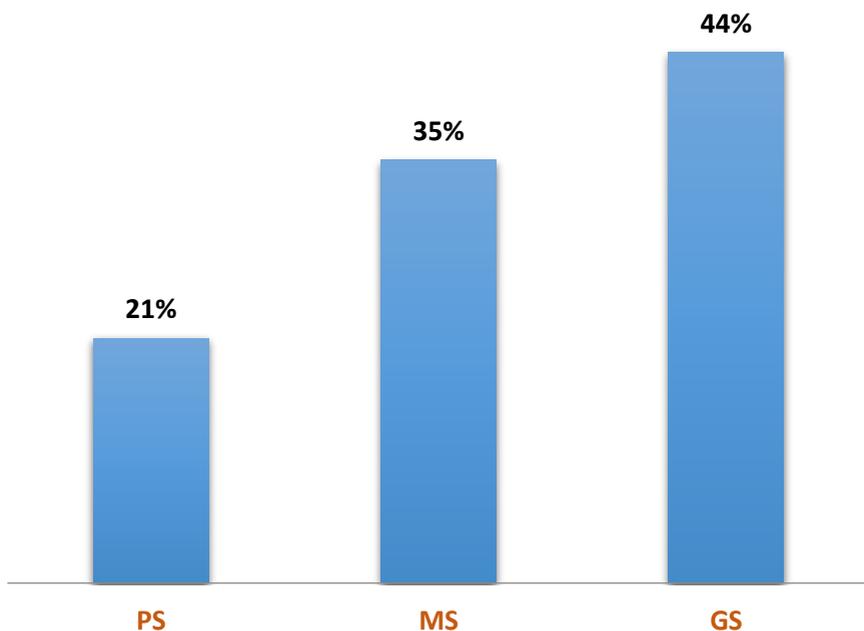


Graphique 5 : Proportion des élèves selon le milieu dans le préscolaire



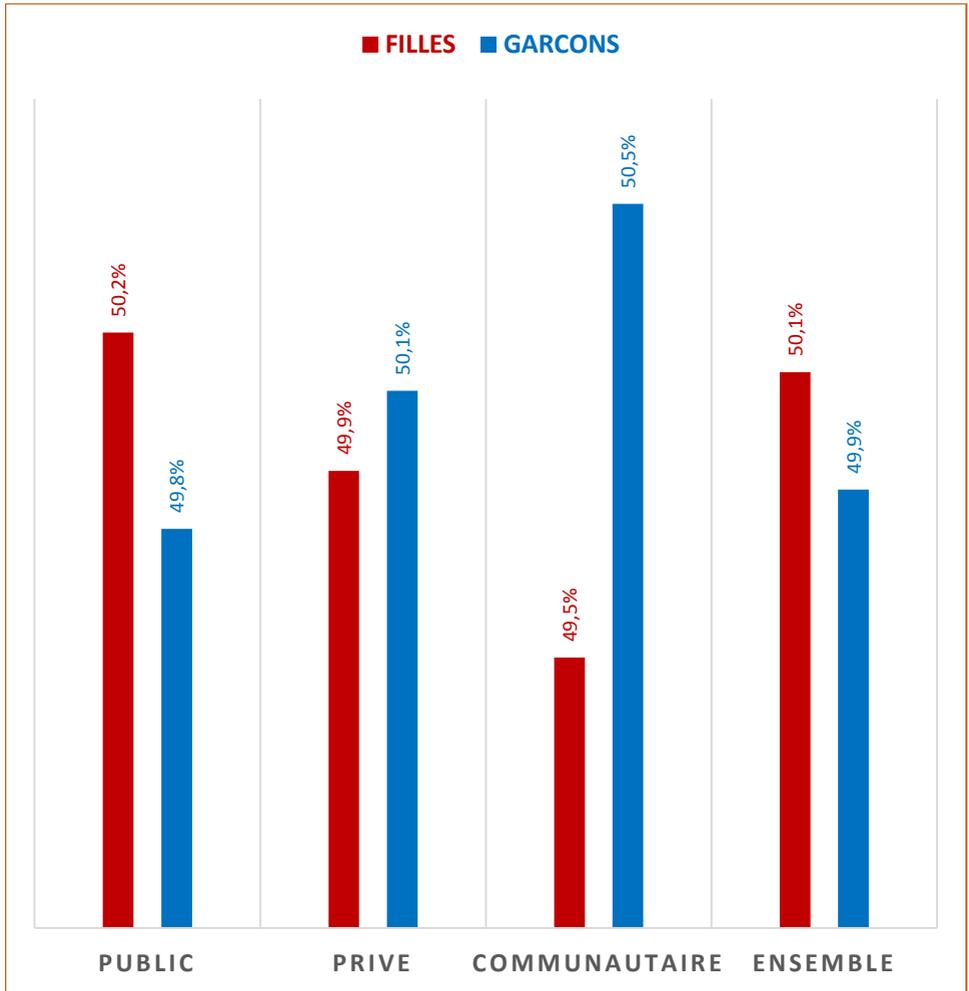
Dans le préscolaire, sur 100 écoles préscolaires, 65 sont implantées en zone urbaine et elles enregistrent 78% des effectifs élèves de ce cycle d'enseignement.

Graphique 6 : Proportion des effectifs élèves par niveau d'études dans le préscolaire en 2016-2017

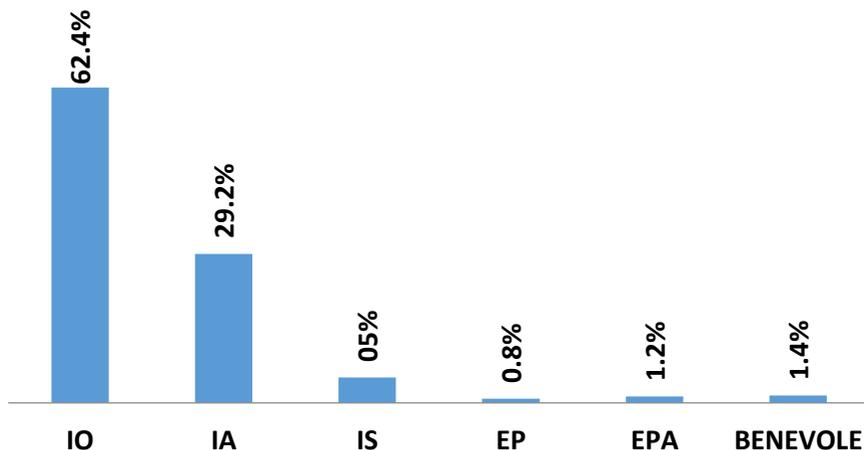


En 2016-2017, l'enseignement préscolaire enregistre 174 264 élèves avec 21% pour la Petite Section (PS), 35% pour la Moyenne Section (MS) et 44% pour la Grande Section (GS).

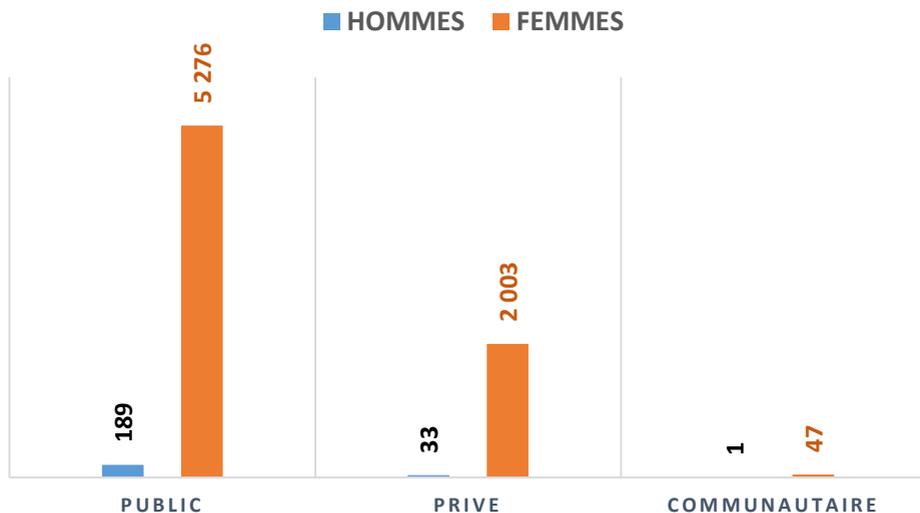
Graphique 7 : Proportion des élèves par genre dans le préscolaire selon le statut de l'école



Graphique 8 : Proportion des enseignants par emploi dans le préscolaire public



Graphique 9 : Répartition des enseignants par statut dans le Préscolaire



La majorité des enseignants dans le préscolaire sont des femmes

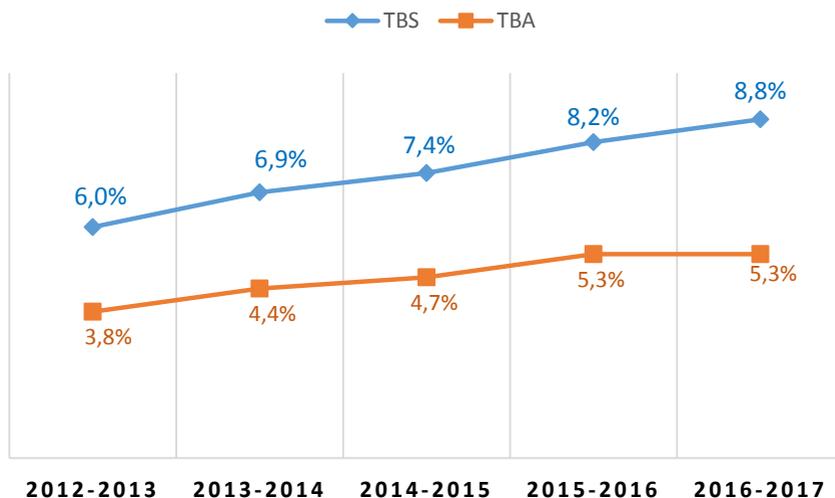
2-2 / Indicateurs du Préscolaire en 2016-2017

Tableau 4 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Indice de Parité entre les Sexes (IPS) et Ratios dans le préscolaire

	TBA	TBS
Garçons	5,1%	8,4%
Filles	5,4%	9,1%
Ensemble Garçons et Filles	5,3%	8,8%
IPS	1,06	1,08

	Ratio
Ratio élèves par salle de classe	30
Ratio élèves par groupe pédagogique	25

Graphique 10: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le préscolaire de 2012-2013 à 2016-2017



2-3 / Préscolaire dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 5 : Chiffres clés des DRENET-FP

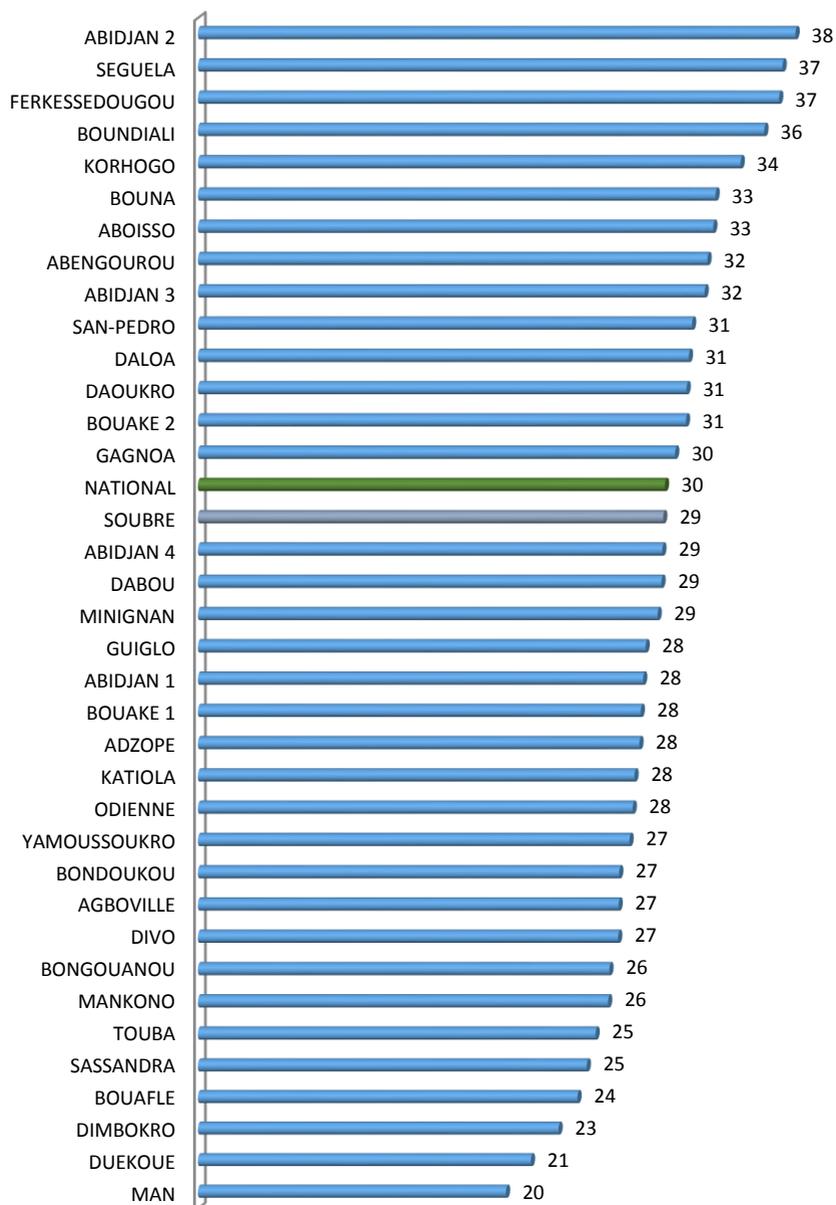
DRENET-FP	Ecoles	Salles de classe	Elèves			Enseignants		
			Filles	Garçons	Total	Femmes	Hommes	Total
ABENGOUROU	67	160	2 550	2 612	5 162	209	3	212
ABIDJAN 1	187	623	8 798	8 768	17 566	644	7	651
ABIDJAN 2	137	397	7 468	7 544	15 012	446	5	451
ABIDJAN 3	277	747	11 956	12 009	23 965	901	14	915
ABIDJAN 4	142	360	5 331	5 256	10 587	389	4	393
ABOISSO	106	217	3 575	3 505	7 080	253	9	262
ADZOPE	54	117	1 678	1 593	3 271	160	4	164
AGBOVILLE	94	211	2 849	2 772	5 621	284	9	293
BONDOUKOU	57	119	1 706	1 469	3 175	113	8	121
BONGOUANOU	17	35	460	452	912	47	1	48
BOUAFLE	47	115	1 407	1 357	2 764	160	4	164
BOUAKE 1	51	114	1 478	1 719	3 197	167	6	173
BOUAKE 2	91	198	3 044	3 075	6 119	282	24	306
BOUNA	28	48	873	700	1 573	38	9	47
BOUNDIALI	30	53	986	914	1 900	67	1	68
DABOU	84	191	2 736	2 871	5 607	242	5	247
DALOA	73	173	2 702	2 676	5 378	327	2	329
DAOUKRO	26	55	886	816	1 702	107	0	107

2-3 / Préscolaire dans les DRENET-FP en 2016-2017

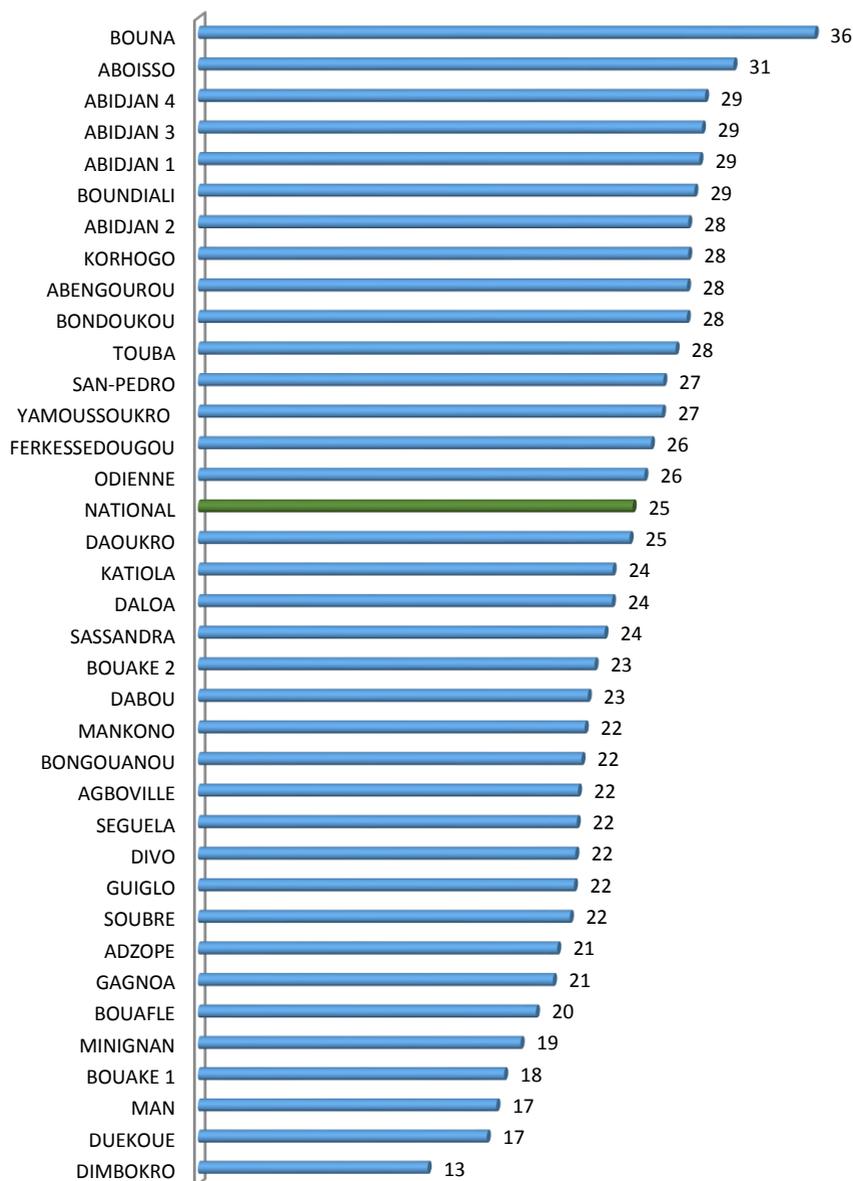
Tableau 5 : Chiffres clés des DRENET-FP (suite et fin)

DRENET-FP	Ecoles	Salles de classe	Elèves			Enseignants		
			Filles	Garçons	Total	Femmes	Hommes	Total
DIMBOKRO	31	49	559	560	1 119	74	3	77
DIVO	62	139	1 927	1 772	3 699	231	7	238
DUEKOUÉ	64	116	1 220	1 226	2 446	127	2	129
FERKESSEDOUGOU	31	50	893	946	1 839	76	1	77
GAGNOA	64	154	2 325	2 329	4 654	239	4	243
GUIGLO	39	80	1 127	1 141	2 268	86	8	94
KATIOLA	47	107	1 486	1 472	2 958	150	9	159
KORHOGO	100	240	4 030	4 215	8 245	328	2	330
MAN	141	307	3 042	2 947	5 989	288	49	337
MANKONO	19	38	482	505	987	43	0	43
MINIGNAN	14	18	283	241	524	20	1	21
ODIENNE	42	79	1 103	1 072	2 175	75	7	82
SAN-PEDRO	62	138	2 098	2 220	4 318	148	0	148
SASSANDRA	25	45	521	587	1 108	44	5	49
SEQUELA	10	19	360	343	703	29	1	30
SOUBRE	82	153	2 213	2 295	4 508	242	4	246
TOUBA	13	33	420	411	831	35	1	36
YAMOUSOUKRO	88	194	2 799	2 503	5 302	255	4	259
NATIONAL	2 502	5 892	87 371	86 893	174 264	7 326	223	7 549

Graphique 11 : Ratio élèves par salle de classe dans les DRENET-FP



Graphique 12: Ratio élèves par groupe pédagogique dans les DRENET-FP



2-3 / Préscolaire dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 6 : Commodités au sein des écoles préscolaires par DRENET-FP

DRENET-FP	% écoles avec point d'eau	% écoles électrifiées	% écoles ayant une cantine fonctionnelle	% écoles ayant des latrines fonctionnelles	% écoles ayant des lave-mains fonctionnels	% écoles ayant une clôture
ABENGOUROU	58%	46%	3%	67%	36%	45%
ABIDJAN 1	95%	96%	42%	93%	87%	98%
ABIDJAN 2	88%	95%	18%	93%	74%	93%
ABIDJAN 3	93%	95%	12%	93%	79%	92%
ABIDJAN 4	83%	82%	11%	87%	77%	87%
ABOISSO	76%	81%	19%	82%	60%	61%
ADZOPE	41%	50%	9%	46%	22%	39%
AGBOVILLE	48%	54%	7%	43%	46%	27%
BONDOUKOU	44%	26%	9%	47%	28%	37%
BONGOUANOU	53%	41%	18%	71%	35%	53%
BOUAFLE	55%	49%	2%	49%	38%	51%
BOUAKE 1	80%	84%	12%	67%	59%	78%
BOUAKE 2	59%	66%	10%	49%	44%	52%
BOUNA	32%	11%	4%	93%	29%	46%
BOUNDIALI	47%	27%	0%	47%	33%	60%
DABOU	62%	62%	7%	39%	60%	39%
DALOA	55%	33%	3%	49%	38%	40%
DAOUKRO	65%	92%	15%	73%	96%	35%

2-3 / Préscolaire dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 6 : Commodités au sein des écoles maternelles par DRENET-FP (suite et fin)

DRENET-FP	%écoles avec point d'eau	% écoles électrifiées	% écoles ayant une cantine fonctionnelle	% écoles ayant des latrines fonctionnelles	% écoles ayant des lave-mains fonctionnels	% écoles ayant une clôture
DIMBOKRO	74%	58%	10%	26%	13%	35%
DIVO	34%	23%	5%	39%	13%	37%
DUEKOUE	41%	11%	8%	34%	33%	16%
FERKESSEDOUGOU	32%	45%	3%	68%	23%	61%
GAGNOA	47%	27%	6%	39%	42%	36%
GUIGLO	41%	18%	8%	54%	41%	26%
KATIOLA	51%	47%	11%	57%	26%	40%
KORHOGO	53%	40%	7%	51%	45%	51%
MAN	35%	14%	6%	24%	41%	13%
MANKONO	21%	21%	0%	26%	16%	21%
MINIGNAN	50%	14%	14%	21%	64%	14%
ODIENNE	33%	21%	2%	36%	36%	33%
SAN-PEDRO	55%	44%	13%	81%	73%	45%
SASSANDRA	52%	24%	12%	28%	20%	16%
SEGUELA	70%	40%	0%	30%	20%	50%
SOUBRE	43%	27%	9%	35%	62%	28%
TOUBA	38%	46%	0%	69%	54%	46%
YAMOOUSSOUKRO	63%	55%	8%	59%	52%	53%
NATIONAL	63%	57%	12%	62%	54%	56%

Chiffres globaux et Indicateurs du Primaire

- 16 324 écoles primaires
- 90 970 salles de classe
- 3 772 136 élèves
- 416 745 redoublants
- **88 756 enseignants**

Tableau 7 : Structures, Effectifs élèves et enseignants dans le primaire en 2016-2017

Primaire 2016-2017		Public	Privé	*Com	Total
Ecoles		13 195	2 128	1 001	16 324
Salles de classe		74 874	13 619	2 477	90 970
Groupes pédagogiques		73 987	13 869	3 540	91 396
Elèves	Garçons	1 665 827	269 342	43 881	1 979 050
	Filles	1 503 814	253 390	35 882	1 793 086
	Total	3 169 641	522 732	79 763	3 772 136
	% Fille	47,4%	48,5%	45,0%	47,5%
Redoublants	Garçons	207 775	12 735	1 924	222 434
	Filles	182 175	10 660	1476	194 311
	Total	389 950	23 395	3 400	416 745
	% Fille	46,7%	45,6%	43,4%	46,6%
Enseignants	Hommes	51 538	8 832	1 951	62 321
	Femmes	21 110	4 936	389	26 435
	Total	72 648	13 768	2 340	88 756
	% Femme	29,1%	35,9%	16,6%	29,8%

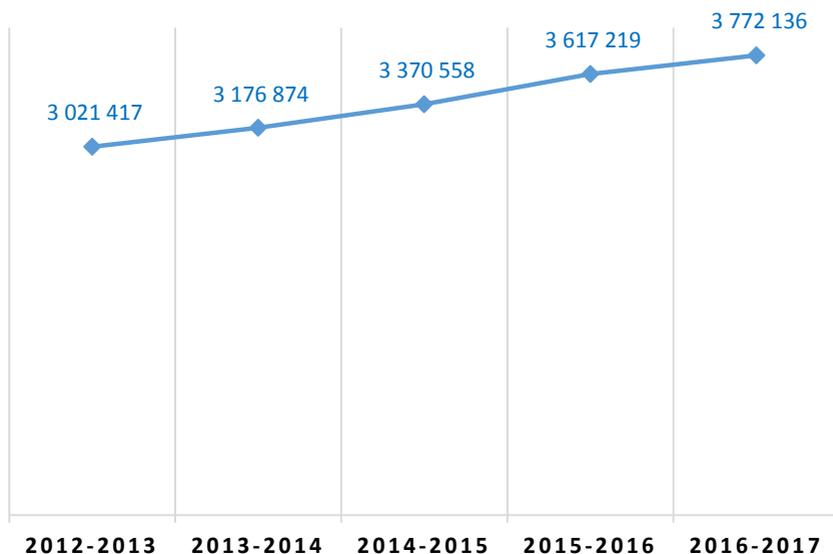
*Com. : Communautaire

3-1 / Chiffres du Primaire en 2016-2017

Tableau 8 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants, dans le primaire de 2011-2012 à 2016-2017

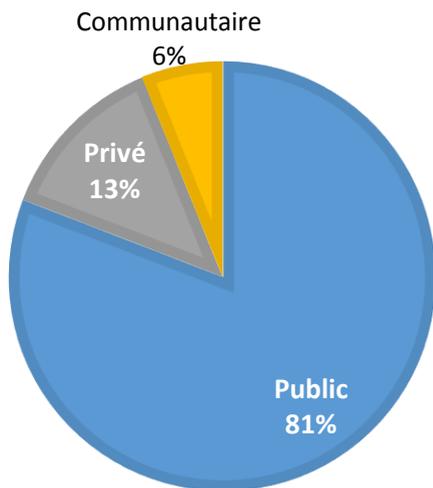
Année scolaire	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Salles de classe	68 557	70 296	74 671	76 564	84 730
Effectifs élèves	2 920 791	3 021 417	3 176 874	3 370 558	3 772 136
Effectif enseignants	73 691	74 703	80 155	85 109	88 756

Graphique 13 : Evolution des effectifs élèves dans le Primaire de 2012-2013 à 2016-2017

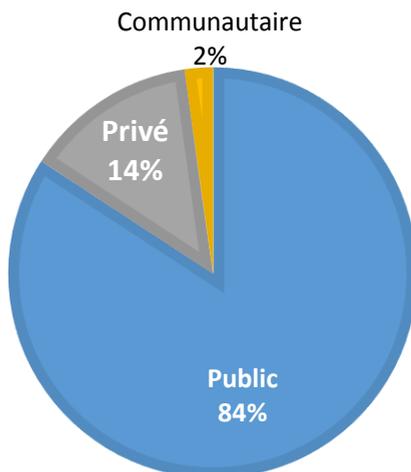


Ecoles et effectifs élèves par statut dans le primaire

Graphique 14 : Proportion des écoles par statut dans le primaire



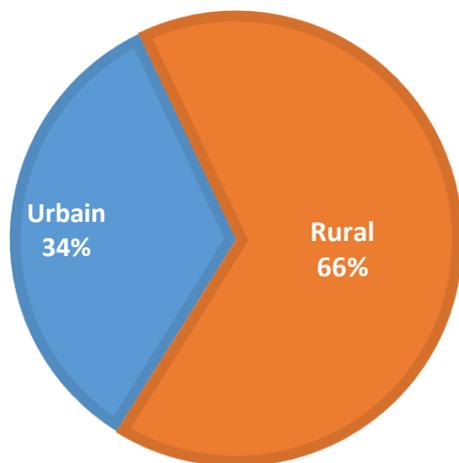
Graphique 15 : Proportion des élèves par statut dans le primaire



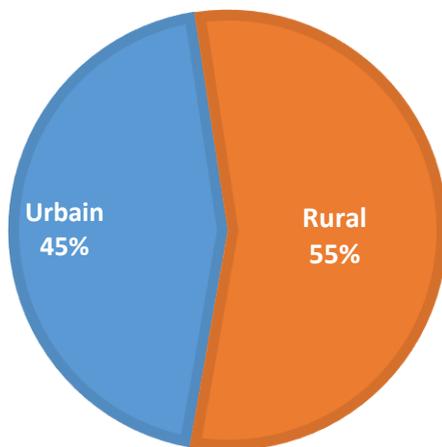
Dans le primaire, sur 100 écoles primaires, 81 sont publiques et elles enregistrent 84% des effectifs élèves de ce cycle d'enseignement.

Ecoles et effectifs élèves par milieu d'implantation

Graphique 16 : Proportion des écoles selon le milieu dans le primaire



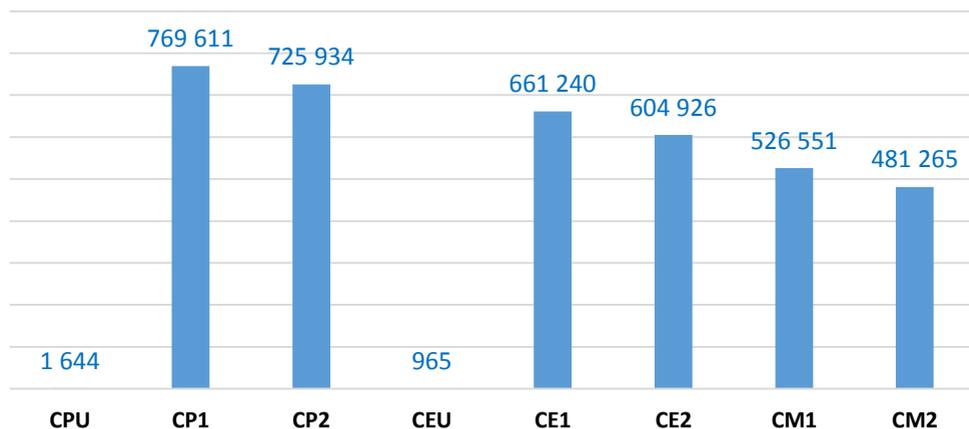
Graphique 17 : Proportion des élèves selon le milieu dans le primaire



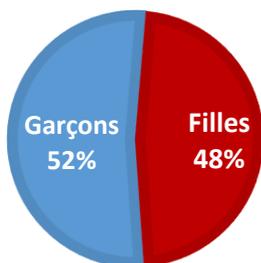
Dans le primaire, sur 100 écoles primaires, 66 sont implantées en zone rurale et elles enregistrent 55% des effectifs élèves de ce cycle d'enseignement.

Effectifs des élèves dans le primaire

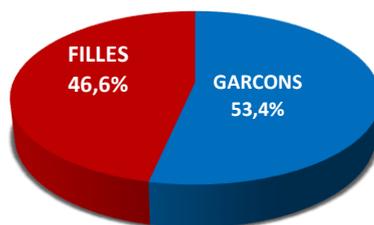
Graphique 18 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le Primaire



Graphique 19 : Proportion des élèves selon le genre dans le primaire



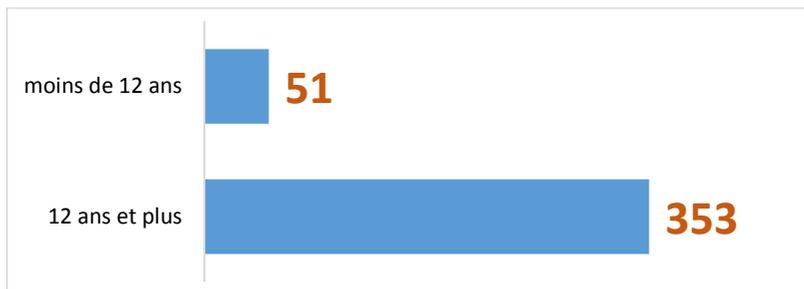
Graphique 20 : Proportion des redoublants par genre dans le primaire



53.4% des redoublants sont des garçons

Cas de grossesse dans le Primaire en 2015-2016

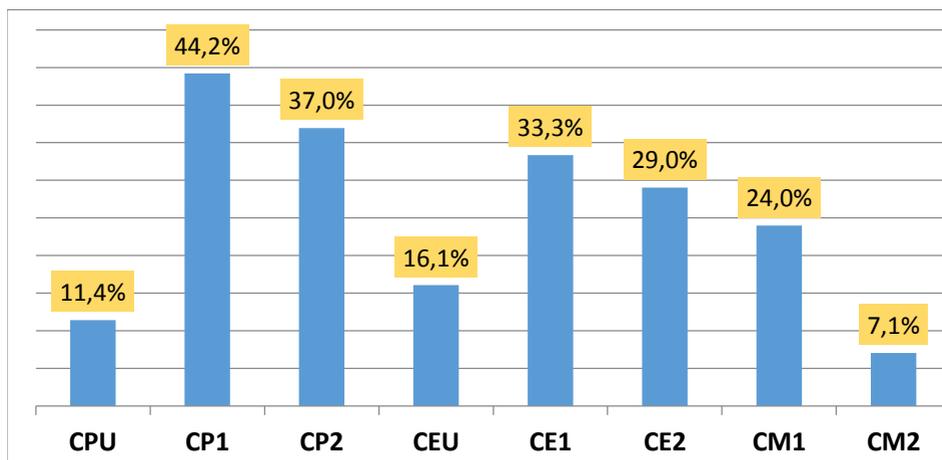
Graphique 21 : Répartition des cas de grossesse par tranche d'âge dans le primaire



En 2015-2016, on dénombre, 404 cas de grossesse contre 512 cas en 2014-2015

Situation des élèves sans extrait d'acte de naissance en 2016-2017

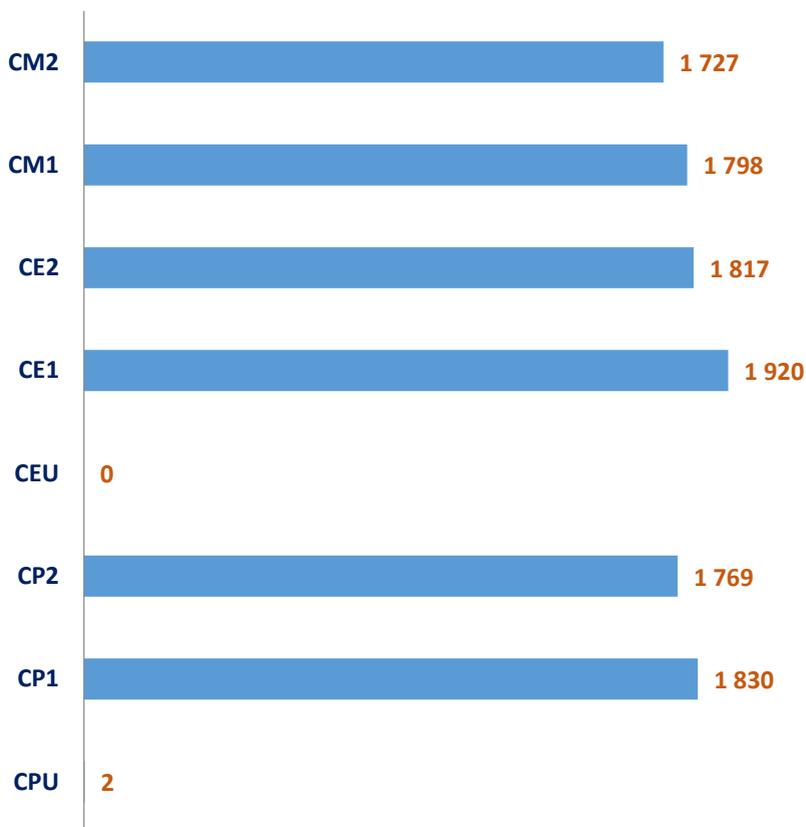
Graphique 22 : Proportion des élèves sans extrait d'acte de naissance dans le primaire



1 165 325 élèves du primaire n'ont pas d'extrait d'acte de naissance, soit 30.9% de l'effectif de ce cycle d'enseignement.

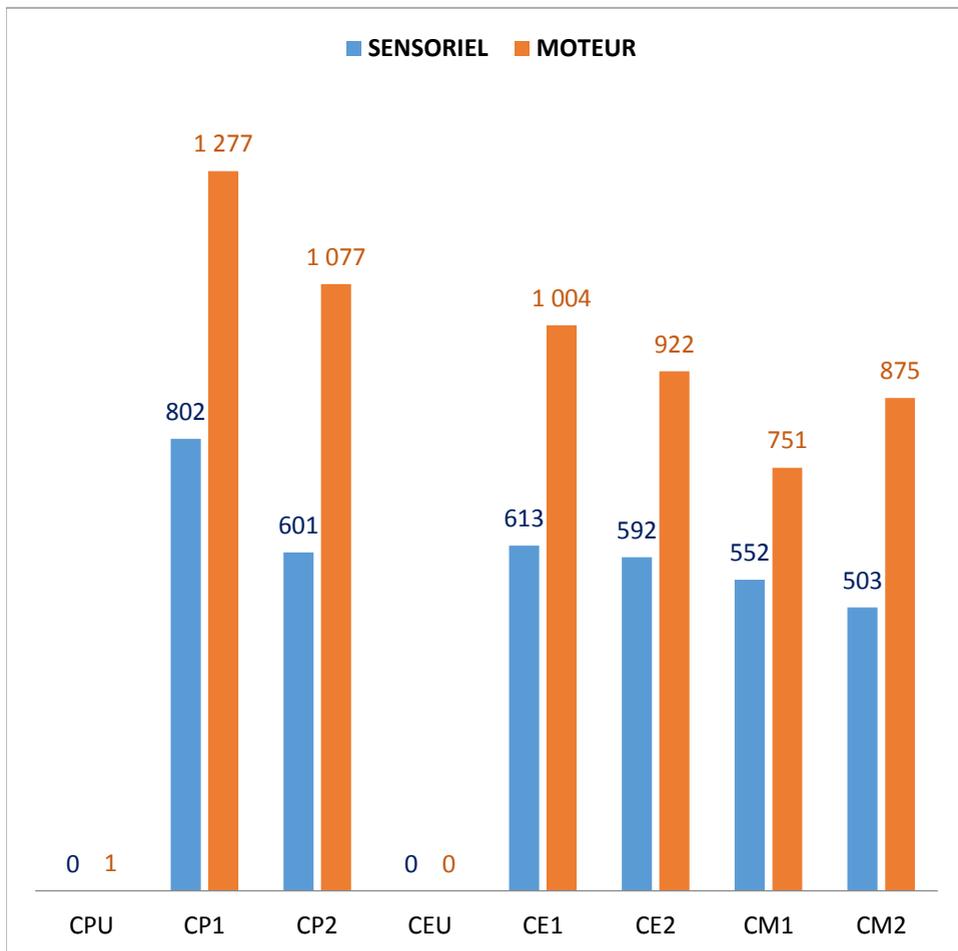
OEV en milieu scolaire

Graphique 23 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par niveau d'études dans le primaire



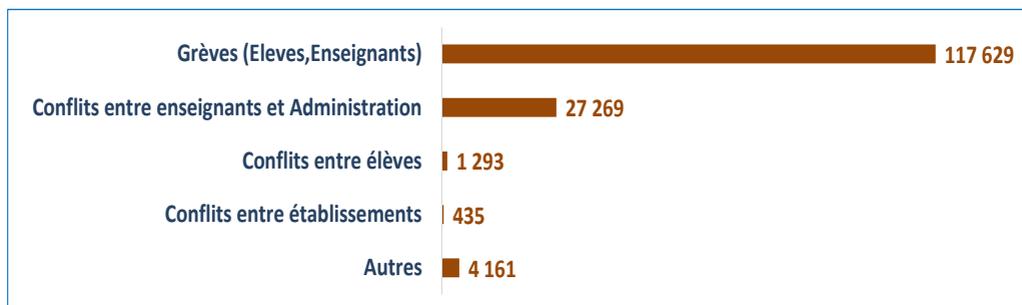
Elèves vivant avec un handicap

Graphique 24 : Répartition des élèves vivant avec un handicap par type d'handicap dans le Primaire

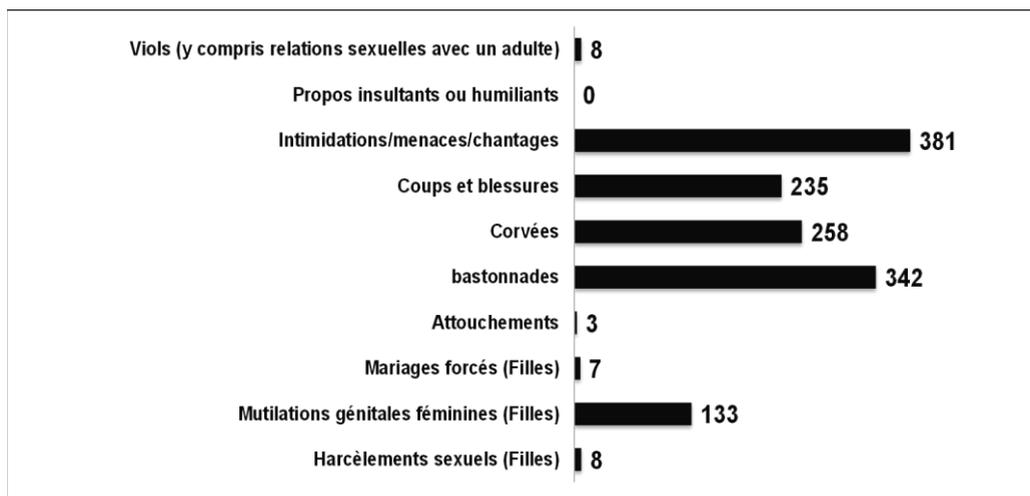


Conflits et violences en milieu scolaire en 2015-2016

Graphique 25 : Répartition du nombre d'heures d'arrêt de cours par type de conflit dans le primaire en 2015-2016

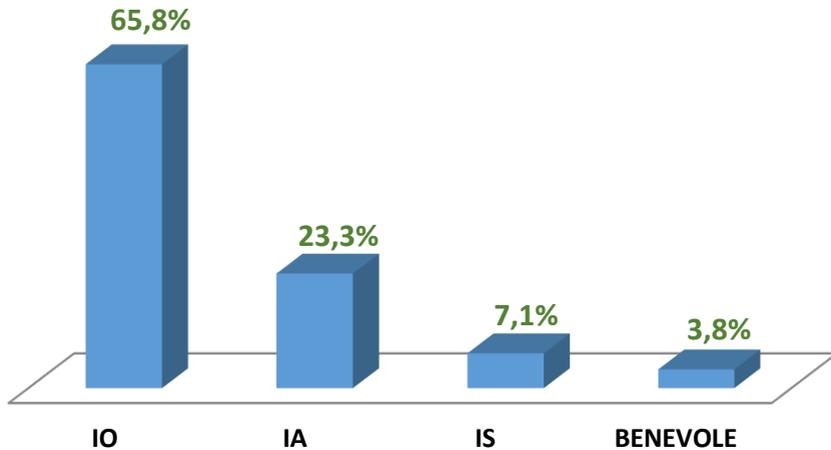


Graphique 26: Répartition du nombre d'élèves victimes de violence par type de violence dans le primaire en 2015-2016

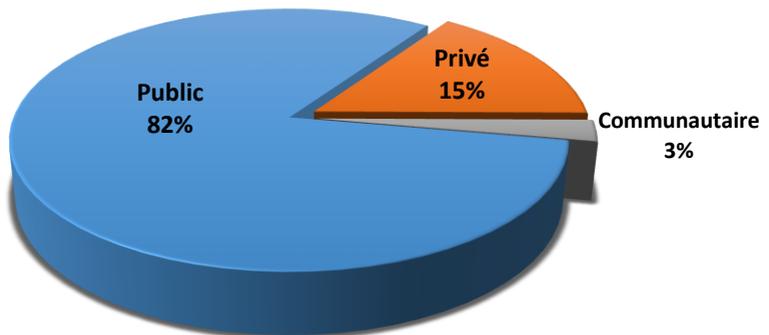


Le personnel enseignant dans l'enseignement primaire

Graphique 27 : Proportion des enseignants par emploi dans le primaire public



Graphique 28 : Proportion des enseignants par statut dans le primaire



3-2 / Indicateurs du Primaire en 2016-2017

Tableau 9: Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

	TBA	TBS	TAP
Garçons	108,6%	106,0%	78,4%
Filles	109,3%	103,1%	71,6%
Ensemble Garçons et Filles	109,0%	104,6%	75,1%
IPS	1,01	0,97	0,91

Graphique 29: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement dans le Primaire (TAP)

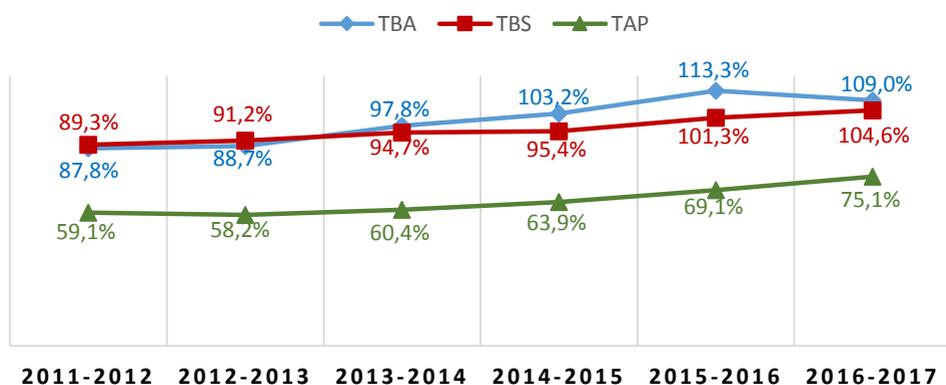


Tableau 10: Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) du primaire

	TNA			TNS		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Filles	69,5%	69,8%	70,5%	77,1%	86,2%	90,1%
Garçons	70,3%	72,9%	73,1%	80,6%	89,3%	91,9%
Ensemble Filles et Garçons	69,9%	71,4%	71,8%	78,9%	87,8%	91,0%

Scolarisation des filles dans le primaire

Graphique 30: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement des Filles de 2012-2013 à 2016-2017

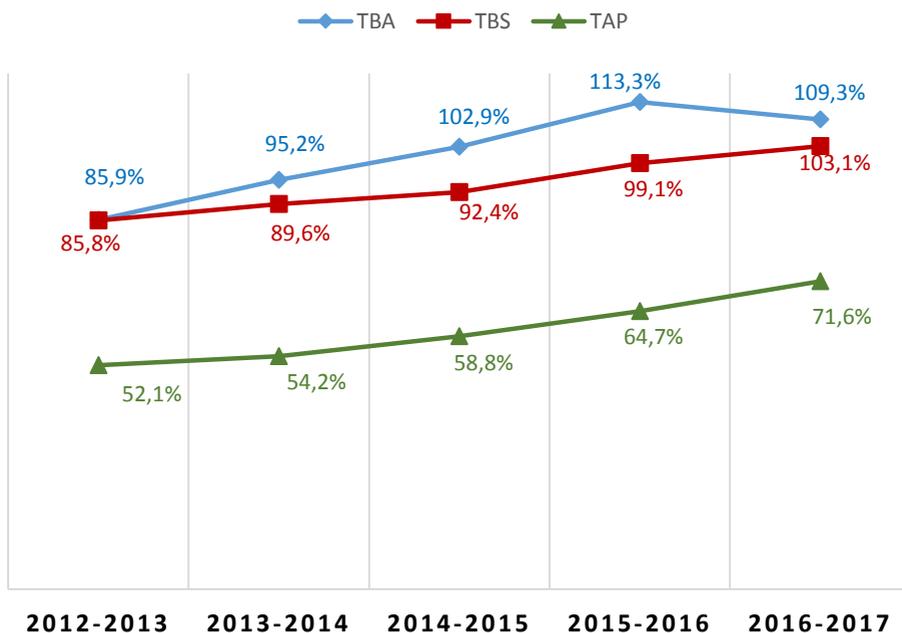


Tableau 11 : TBA par région dans le primaire en 2016-2017

Régions	TBA		
	Ensemble	Garçons	Filles
LOH-DJIBOUA	129,2%	130,1%	128,2%
BAFING	122,0%	121,6%	122,3%
IFFOU	118,1%	118,5%	118,0%
BELIER	116,6%	114,3%	118,8%
HAUT SASSANDRA	115,1%	114,4%	115,8%
CAVALLY	115,0%	111,2%	119,3%
TONKPI	114,4%	113,1%	115,5%
SUD COMOE	112,2%	113,2%	111,2%
GONTOUGO	110,9%	107,7%	114,2%
LA ME	109,9%	108,3%	111,7%
NATIONAL	109,0%	108,6%	109,3%
MORONOU	108,5%	106,4%	110,7%
N'ZI	106,2%	102,7%	110,2%
GBEKE	105,8%	104,1%	107,7%
DISTRICT ABIDJAN	105,1%	106,3%	104,1%

Tableau 11_: TBA par région dans le primaire en 2016-2017 (suite et fin)

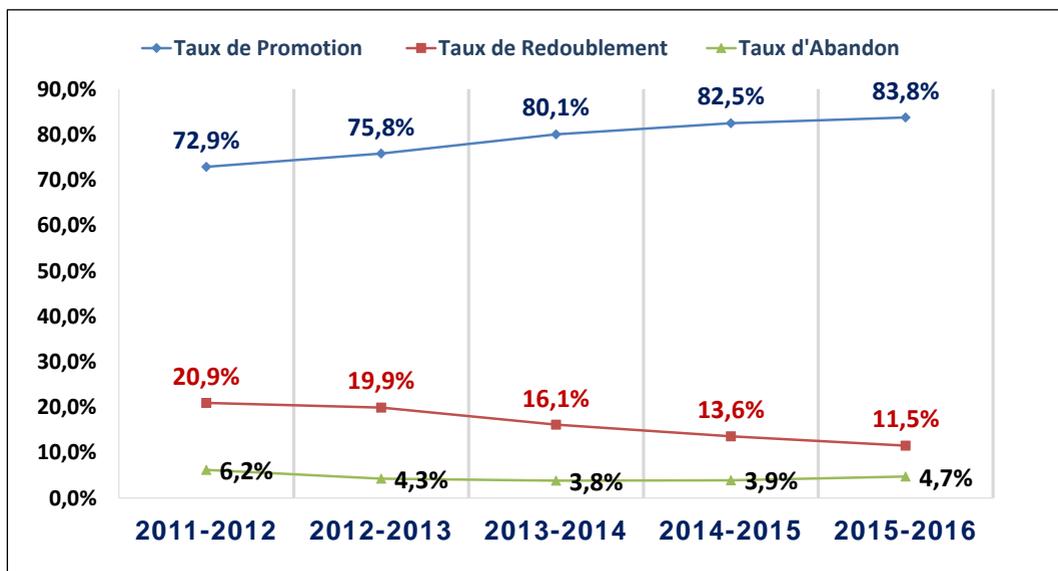
Régions	TBA		
	Ensemble	Garçons	Filles
WORODOUGOU	104,8%	105,4%	104,2%
KABADOUGOU	102,9%	100,3%	106,1%
MARAHOUÉ	97,7%	98,0%	97,4%
BOUKANI	97,4%	96,4%	98,3%
DISTRICT YAKRO	96,5%	90,1%	103,8%
SAN PEDRO	96,1%	93,9%	98,5%
NAWA	93,6%	93,9%	93,0%
GOH	93,3%	94,7%	91,9%
GBOKLE	89,6%	91,1%	87,8%
INDENIE-DJUABLIN	87,4%	88,3%	86,3%
PORO	87,4%	83,7%	91,2%
HAMBOL	86,7%	83,8%	89,9%
GUEMON	86,7%	8,6%	86,9%
BERE	80,3%	76,6%	84,6%
TCHOLOGO	75,5%	71,1%	80,5%
FOLON	69,4%	69,3%	69,7%
BAGOUÉ	67,8%	64,6%	71,4%
GRANDS PONTS	48,7%	48,5%	49,0%

Les Taux de flux dans le primaire

Tableau 12: Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le primaire en 2015-2016

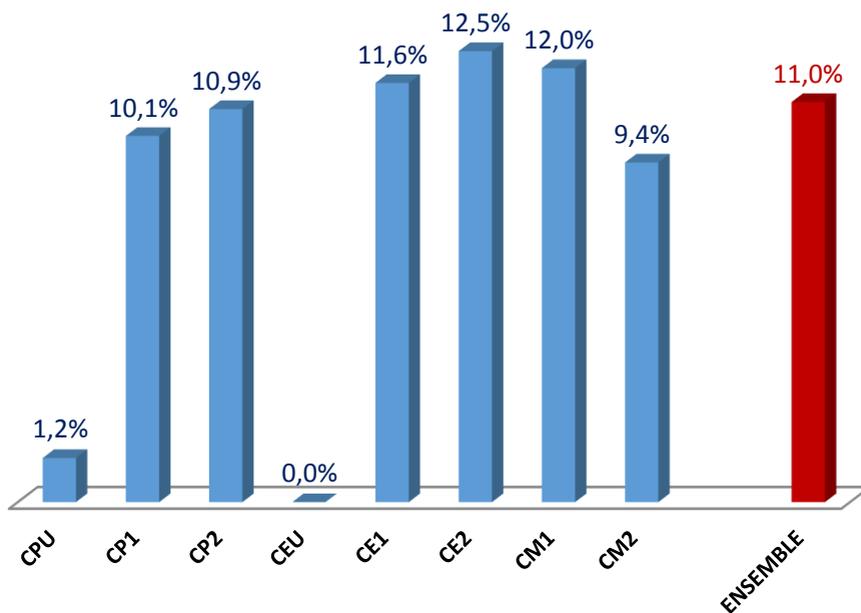
	Taux de Promotion	Taux de Redoublement	Taux d'Abandon
Filles	83,7%	11,4%	4,9%
Garçons	83,8%	11,6%	4,6%
Ensemble	83,8%	11,5%	4,7%
IPS	0.99	0.98	1.06

Graphique 31: Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire de 2011-2012 à 2015-2016



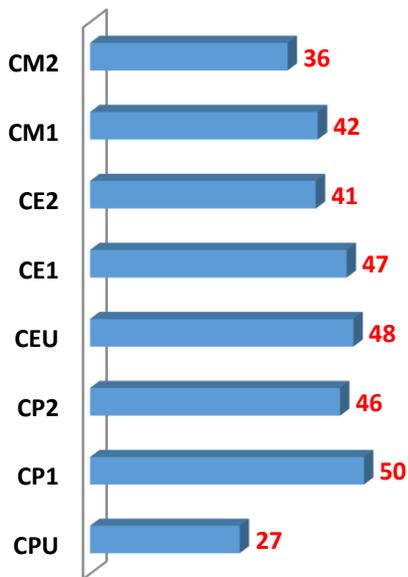
Redoublement dans l'Enseignement Primaire

Graphique 32 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire

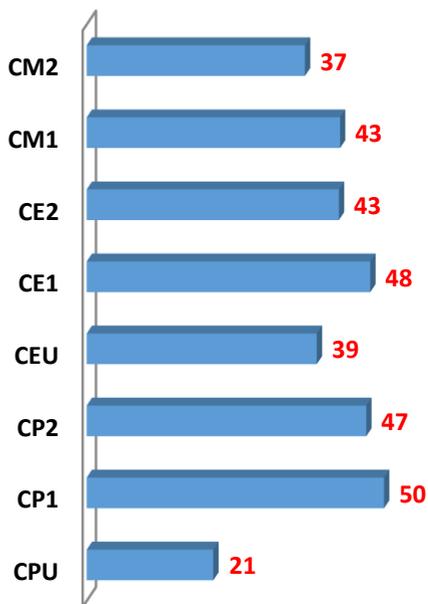


Le primaire enregistre 416 745 redoublants, soit une proportion de 11.0% de l'effectif de ce cycle contre 13% en 2015-2016

Graphique 33 : Ratio élèves /maître dans le Primaire (Ensemble)

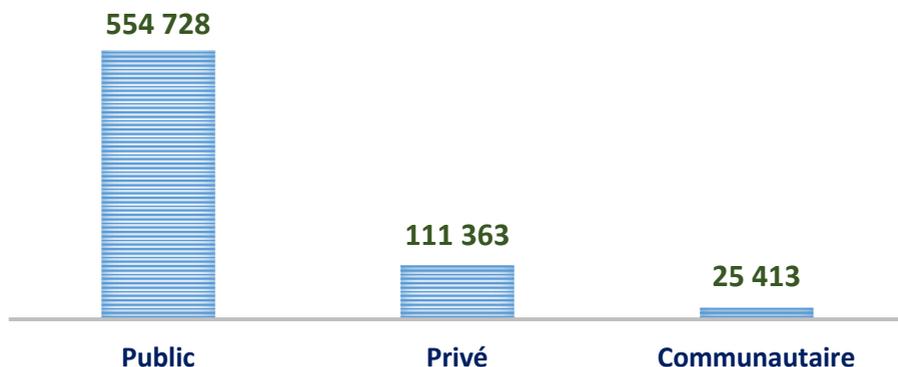


Graphique 34 : Ratio élèves /maître dans le Primaire Public

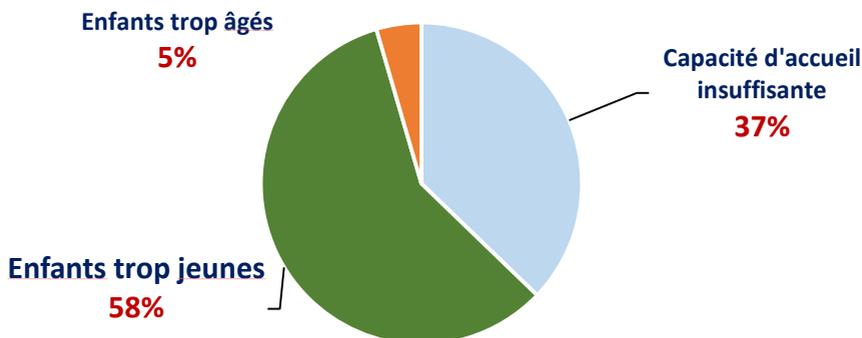


Nouveaux entrants dans le Primaire

Graphique 35 : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut en 2016-2017



Graphique 36 : Proportion des enfants refusés au CP1 selon le motif en 2016-2017



En 2016-2017, dans l'enseignement primaire, 72 695 enfants n'ont pu accéder au CP1

Aire de recrutement

Tableau 13 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école en 2016-2017

Distance parcourue	Effectifs élèves	% élèves
Moins de 3Km	3 404 011	90.2%
De 3 à 5 km	285 292	7.6%
Plus de 5km	82 833	2.2%

Dans l'enseignement primaire, environ 10% des élèves parcourent plus de 3km pour arriver à l'école

3-2 / Indicateurs du Primaire en 2016-2017

Tableau 14 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école par DRENET-FP en 2016-2017

DRENET-FP	de 3 à 5 km	plus de 5km
DALOA	37 541	13 155
ABIDJAN 2	16 234	5 631
SOUBRE	22 792	5 542
ABIDJAN 1	11 071	4 692
DIVO	13 148	4 247
ABIDJAN 3	16 642	4 194
GAGNOA	13 257	3 756
ABOISSO	10 899	3 716
KORHOGO	13 222	3 557
SAN-PEDRO	11 891	3 533
AGBOVILLE	9 363	3 369
YAMOISSOUKRO	9 941	2 956
BOUAFLE	10 779	2 783
BOUAKE 2	11 660	2 722
SASSANDRA	8 783	2 500
ABIDJAN 4	10 072	2 207
GUIGLO	4 947	1 497
ABENGOUROU	5 581	1 483

3-2 / Indicateurs du Primaire en 2016-2017

Tableau 14 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école par DRENET-FP en 2016-2017 (suite et fin)

DRENET-FP	de 3 à 5 km	plus de 5km
DUEKOUE	7 370	1 479
BOUNA	3 816	1 424
DABOU	4 976	1 414
MAN	5 944	1 414
FERKESSEDOUGOU	4 605	1 346
BOUAKE 1	3 961	1 044
DAOUKRO	2 138	730
DIMBOKRO	2 002	570
BONDOUKOU	3 618	497
SEGUELA	1 722	282
BONGOUANOU	1 293	275
MANKONO	1 987	264
ADZOPE	1 682	256
BOUNDIALI	648	157
KATIOLA	745	83
TOUBA	734	43
MINIGNAN	16	15
ODIENNE	212	0
Total	285 292	82 833

Différents modes de fonctionnement des classes dans le primaire

Tableau 15 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le primaire en 2016-2017

Niveaux d'études	Nombre de groupes pédagogiques (GP)					
	SIMPLE	JUMELE	MULTIGRADE	DOUBLE VACATION	DOUBLE FLUX	Total GP
CP1	14 549	1 454	189	492	44	16 728
CP2	13 911	1 461	203	766	36	16 377
CE1	12 942	1 653	292	767	42	15 696
CE2	12 145	1 710	244	934	42	15 075
CM1	11 677	1 498	221	649	32	14 077
CM2	11 412	1 529	86	404	12	13 443
Total	76 636	9 305	1 235	4 012	208	91 396

Disponibilité des manuels scolaires

Tableau 16 : Répartition des manuels élèves par niveau d'études dans le primaire en 2016-2017

Niveaux d'études	Effectifs élèves		Nombre de manuels			RATIOS		
	Ensemble	Public	Kits scolaires	Livre de lecture	Livre de calcul	Ratio nombre de Kits par élève	Ratio nombre de livres de lecture par élève	Ratio nombre de livres de calcul par élève
CP1	769 611	627 733	605 559	471 224	468 878	96/100	61/100	61/100
CP2	727 578	608 458	552 518	447 299	445 497	91/100	61/100	61/100
CE1	661 240	557 067	470 737	194 867	153 687	85/100	29/100	23/100
CE2	605 891	515 273	430 694	184 501	146 648	84/100	30/100	24/100
CM1	526 551	451 009	346 707	153 388	165 456	77/100	29/100	31/100
CM2	481 265	410 101	325 208	147 551	157 226	79/100	31/100	33/100
Total	3 772 136	3 169 641	2 731 423	1 598 830	1 537 392	86/100	42/100	41/100

Graphique 37: Commodités au sein des écoles primaires publiques

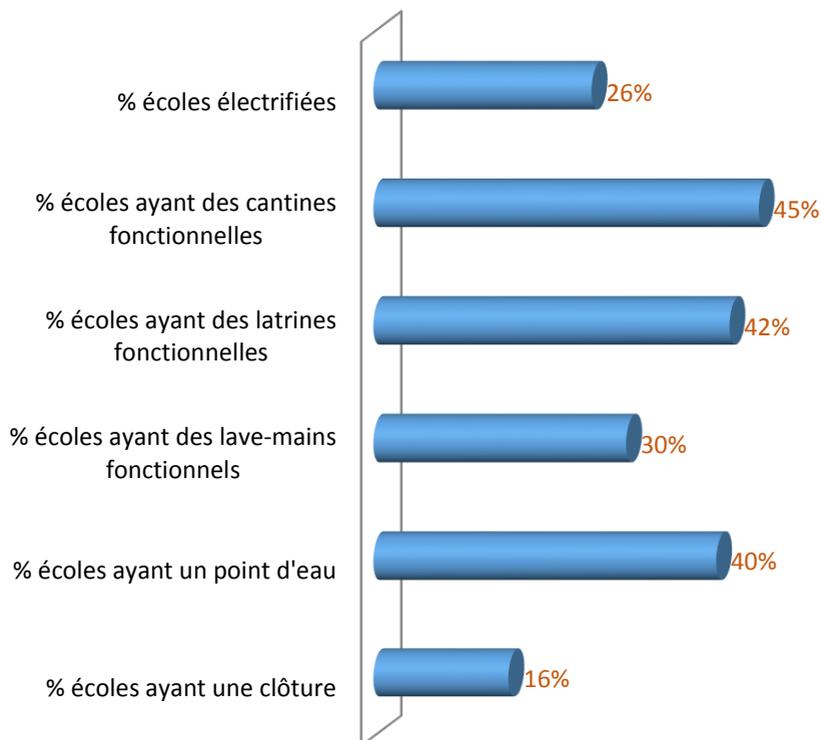


Tableau 17 : Les chiffres clés par DRENET-FP

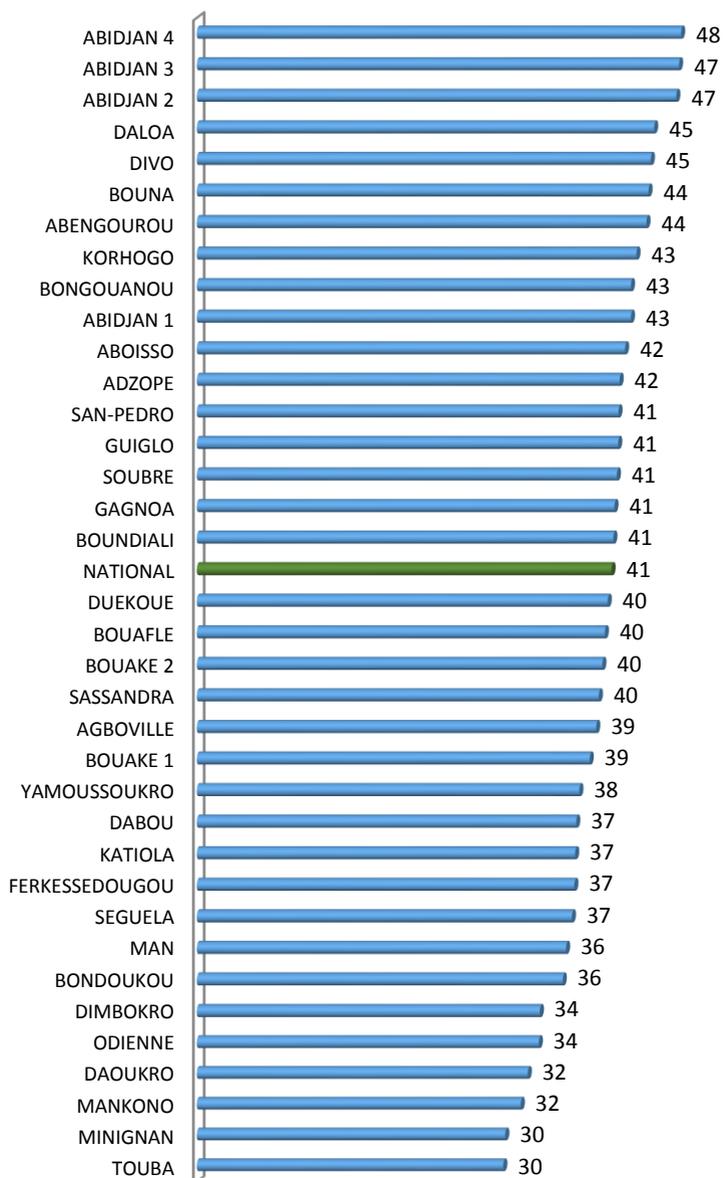
DRENET-FP	Ecoles	Salles de classe	Elèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
ABENGOUROU	333	1 922	86 356	40 821	1 879	428
ABIDJAN 1	396	2 728	117 850	58 860	2 724	1 354
ABIDJAN 2	442	3 072	148 166	75 624	3 051	1 235
ABIDJAN 3	653	4 545	218 230	111 218	4 861	2 596
ABIDJAN 4	551	3 743	181 842	91 672	3 856	1 608
ABOISSO	517	2 677	114 509	54 957	2 631	970
ADZOPE	368	2 203	92 469	43 869	2 180	610
AGBOVILLE	546	3 173	126 745	60 122	3 028	826
BONDOUKOU	676	3 421	125 016	60 337	3 272	1 179
BONGOUANOU	242	1 426	62 177	29 331	1 360	304
BOUAFLE	674	3 762	152 831	69 131	3 661	806
BOUAKE 1	184	1 132	44 592	21 901	1 226	355
BOUAKE 2	565	3 290	134 580	64 296	3 311	798
BOUNA	208	844	37 779	17 708	765	141
BOUNDIALI	223	1 121	46 238	22 077	1 097	263
DABOU	344	1 922	73 319	35 136	1 861	707
DALOA	1 130	5 979	275 127	125 734	6 299	1 740
DAOUKRO	338	1 816	60 351	28 380	1 663	522

3-3 / Primaire dans les DRENET-FP en 2016-2017

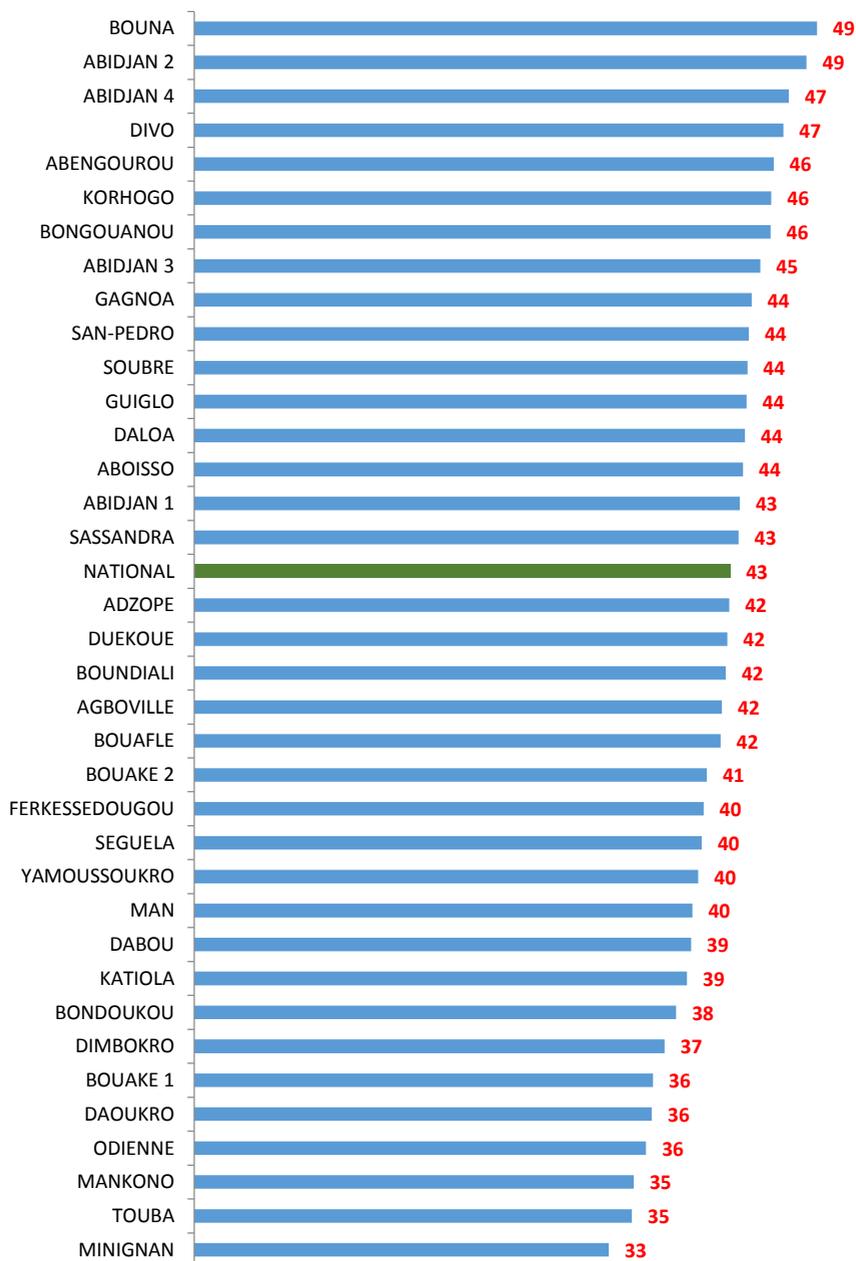
Tableau 17 : Les chiffres clés par DRENET-FP (suite et fin)

DRENET-FP	Ecoles	Salles de classe	Elèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
DIMBOKRO	250	1 288	44 543	21 041	1 194	349
DIVO	644	3 570	162 121	74 012	3 470	957
DUEKOUÉ	581	3 117	128 426	58 232	3 038	611
FERKESSEDOUGOU	357	1 629	61 001	29 750	1 510	471
GAGNOA	622	3 674	152 754	70 702	3 455	815
GUIGLO	350	1 896	79 720	37 091	1 820	348
KATIOLA	351	1 798	67 896	32 555	1 738	456
KORHOGO	542	2 731	119 894	59 593	2 620	672
MAN	818	4 646	171 659	77 943	4 344	725
MANKONO	317	1 711	55 065	25 761	1 580	403
MINIGNAN	92	461	14 138	6 307	430	91
ODIENNE	213	1 024	35 042	16 223	978	178
SAN-PEDRO	593	3 182	133 632	63 532	3 038	939
SASSANDRA	296	1 533	61 526	28 230	1 425	453
SEGUELA	247	1 237	46 200	21 000	1 148	284
SOUBRE	814	4 205	176 780	81 664	4 030	991
TOUBA	249	1 049	31 794	14 387	916	193
YAMOOUSSOUKRO	598	3 443	131 768	63 889	3 297	1 057
NATIONAL	16 324	90 970	3 772 136	1 793 086	88 756	26 435

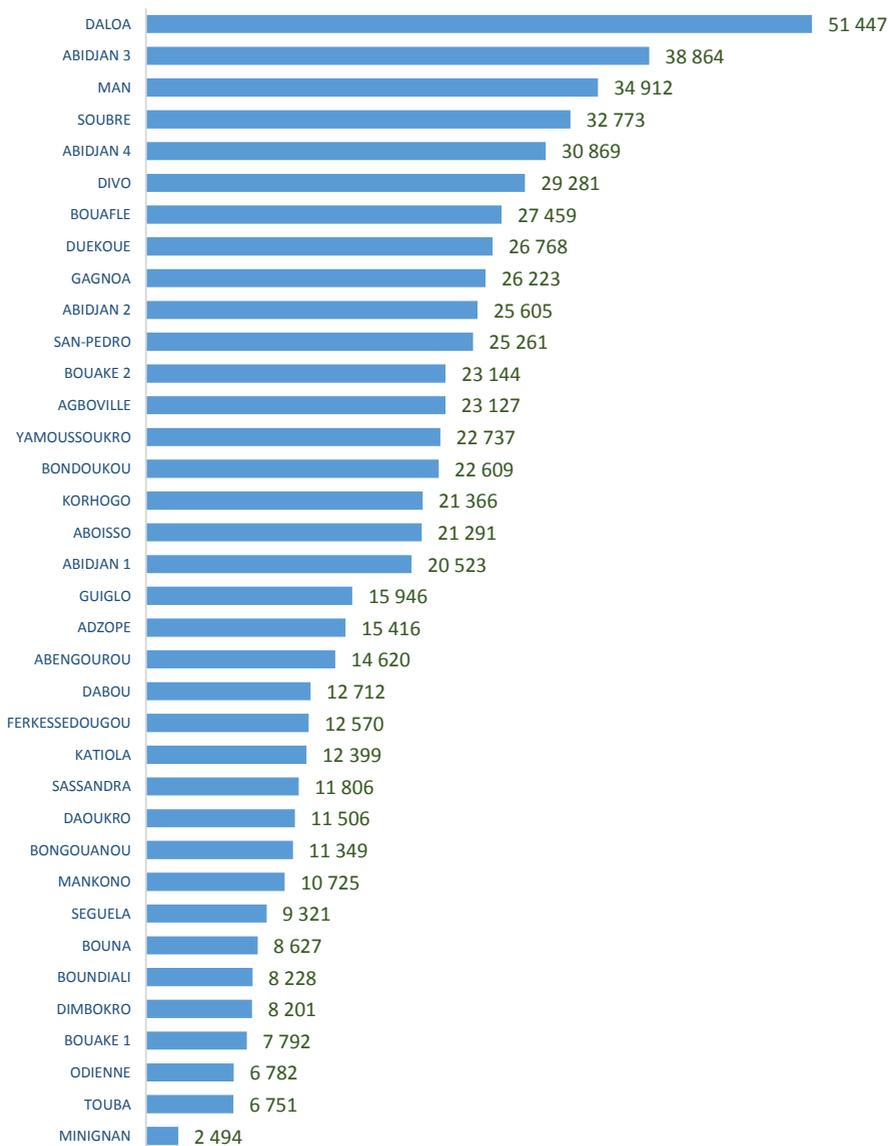
Graphique 38 : Ratio élèves / salle de classe par DRENET-FP



Graphique 39 : Ratio élèves / maître par DRENET-FP

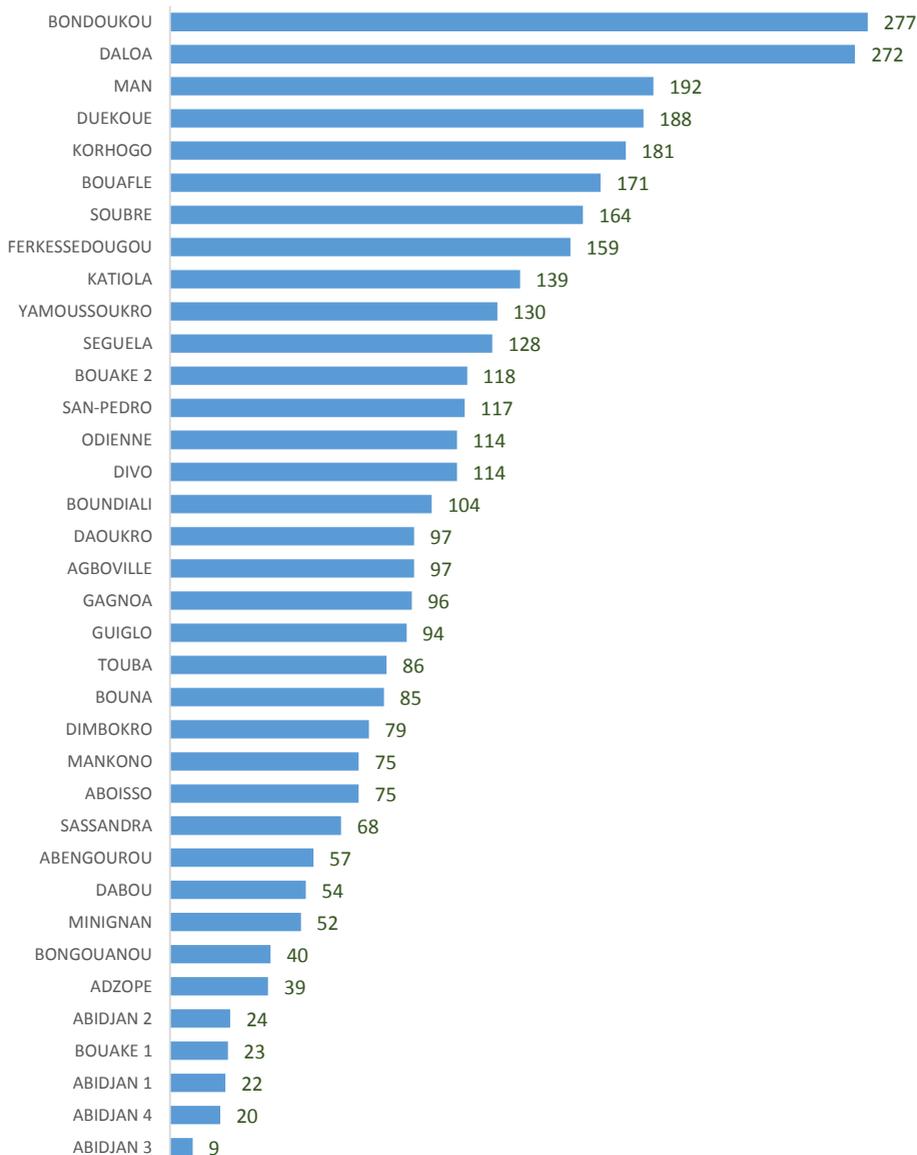


Graphique 40 : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par DRENET-FP



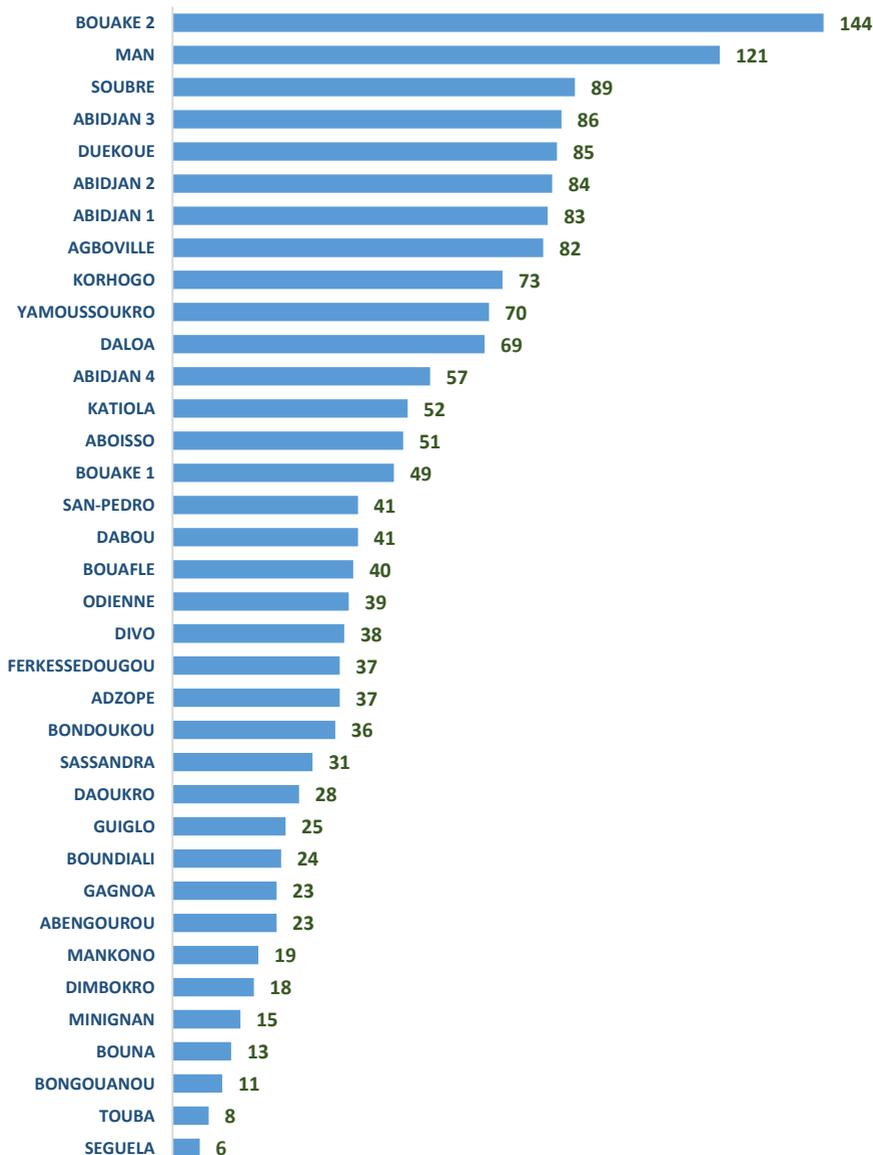
3-3 / Primaire dans les DRENET-FP en 2016-2017

Graphique 41 : Répartition des écoles primaires à structure incomplète par DRENET-FP en 2016-2017



3 760 écoles primaires à structures incomplètes sur 13 195 écoles publiques

Graphique 42 : Répartition des écoles primaires disposant d'une classe préscolaire par DRENET-FP en 2016-2017



1 748 écoles primaires publiques disposent d'une classe préscolaire

3-3 / Primaire dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 18 : Répartition des Cas de grossesse, du nombre d'élèves vivant avec un handicap, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par DRENET-FP

DRENET-FP	Cas de grossesse	élèves ayant un handicap	OEV	Elèves sans extrait d'acte de naissance
ABENGOUROU	12	261	25	25 316
ABIDJAN 1	0	170	167	4 241
ABIDJAN 2	0	673	528	8 437
ABIDJAN 3	0	376	222	17 883
ABIDJAN 4	0	403	410	16 150
ABOISSO	2	277	89	24 197
ADZOPE	12	144	196	15 522
AGBOVILLE	17	453	1 008	42 587
BONDOUKOU	52	575	202	51 596
BONGOUANOU	12	89	121	16 182
BOUAFLE	18	340	288	75 098
BOUAKE 1	2	79	59	7 718
BOUAKE 2	17	314	204	28 047
BOUNA	7	122	429	19 067
BOUNDIALI	4	154	163	9 773
DABOU	3	168	181	19 622
DALOA	12	565	612	128 301
DAOUKRO	20	178	356	28 325

3-3 / Primaire dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 18 : Répartition Cas de grossesse, nombre d'élèves ayant un handicap, élèves sans extrait d'acte de naissance et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par DRENET-FP (suite et fin)

DRENET-FP	Cas de grossesse	élèves ayant un handicap	OEV	Elèves sans extrait d'acte de naissance
DIMBOKRO	13	92	2	21 737
DIVO	8	264	864	59 846
DUEKOUÉ	16	217	183	64 109
FERKESSEDOUGOU	2	251	140	12 558
GAGNOA	19	378	1 381	55 762
GUIGLO	41	247	473	41 873
KATIOLA	17	250	126	13 359
KORHOGO	7	372	273	21 161
MAN	8	229	452	75 358
MANKONO	10	167	47	13 911
MINIGNAN	4	54	85	6 337
ODIENNE	1	145	235	12 250
SAN-PEDRO	19	364	477	54 812
SASSANDRA	8	158	159	26 990
SEGUELA	4	134	159	14 096
SOUBRE	18	426	249	79 661
TOUBA	2	164	59	13 013
YAMOOUSSOUKRO	17	317	239	40 430
NATIONAL	404	9 570	10 863	1 165 325

Tableau 19 : Commodités au sein des écoles primaires par DRENET-FP

DRENET-FP	% écoles électrifiées	% écoles ayant une cantine	% écoles ayant des latrines fonctionnelles	% écoles ayant des lave-mains fonctionnels	% écoles avec points d'eau	% écoles ayant une clôture
ABENGOUROU	44%	47%	50%	11%	47%	18%
ABIDJAN 1	91%	38%	76%	57%	84%	88%
ABIDJAN 2	94%	15%	87%	52%	87%	95%
ABIDJAN 3	92%	19%	81%	64%	87%	88%
ABIDJAN 4	83%	24%	80%	57%	81%	78%
ABOISSO	50%	32%	54%	30%	56%	23%
ADZOPE	50%	40%	51%	12%	43%	14%
AGBOVILLE	38%	45%	40%	22%	46%	11%
BONDOUKOU	12%	58%	37%	15%	34%	6%
BONGOUANOU	34%	47%	38%	4%	36%	7%
BOUAFLE	20%	32%	29%	6%	35%	11%
BOUAKE 1	55%	48%	62%	24%	70%	48%
BOUAKE 2	36%	55%	56%	16%	47%	24%
BOUNA	6%	47%	52%	21%	27%	6%
BOUNDIALI	18%	50%	46%	27%	43%	11%
DABOU	45%	33%	33%	15%	53%	15%
DALOA	11%	27%	29%	19%	30%	10%
DAOUKRO	14%	41%	17%	9%	30%	9%

3-3 / Primaire dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 19 : Commodités au sein des écoles primaires par DRENET-FP (suite et fin)

DRENET-FP	% écoles électrifiées	% écoles ayant une cantine	% écoles ayant des latrines fonctionnelles	% écoles ayant des lave-mains fonctionnels	% écoles avec points d'eau	% écoles ayant une clôture
DIMBOKRO	23%	31%	39%	8%	35%	12%
DIVO	18%	34%	38%	11%	33%	10%
DUEKOUE	7%	36%	36%	21%	33%	6%
FERKESSEDOUGOU	17%	24%	41%	15%	28%	7%
GAGNOA	16%	42%	24%	17%	33%	19%
GUIGLO	7%	49%	57%	73%	42%	11%
KATIOLA	23%	47%	46%	5%	37%	4%
KORHOGO	24%	40%	42%	21%	37%	20%
MAN	13%	40%	35%	38%	29%	8%
MANKONO	7%	29%	28%	3%	17%	3%
MINIGNAN	16%	46%	66%	76%	30%	7%
ODIENNE	21%	44%	52%	64%	42%	5%
SAN-PEDRO	18%	18%	41%	47%	39%	13%
SASSANDRA	9%	19%	31%	5%	39%	5%
SEQUELA	10%	42%	32%	9%	31%	6%
SOUBRE	15%	17%	46%	31%	39%	9%
TOUBA	7%	29%	26%	53%	13%	4%
YAMOUSOUKRO	29%	34%	52%	17%	47%	23%
NATIONAL	30%	35%	45%	26%	43%	21%

Chiffres globaux de l'alphabétisation

● 2 065 Centres

● 57 299 Apprenants

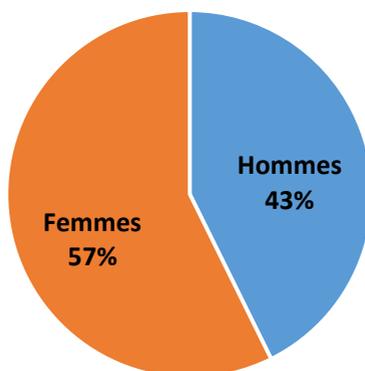
● 2 065 Animateurs

4/ Chiffres de l'alphabétisation en 2015-2016

Tableau 20 : Répartition des centres d'alphabétisation et des apprenants par niveau

NIVEAUX	NOMBRE DE CENTRES	APPRENANTS	
		TOTAL	FEMMES
Niveau 1	1 249	36 981	20 997
Niveau 2	570	14 329	8 511
POST ALPHA	246	5 989	3 343
TOTAL	2 065	57 299	32 851

Graphique 43 : Proportion des apprenants par genre



Chiffres globaux des Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)

- 16 CAFOP
- 198 Salles de classe
- 7 082 Elèves-maîtres

Tableau 21 : Répartition des CAFOP, des salles de classe et des élèves-maîtres par DRENET-FP

DRENET-FP	Nbre de CAFOP	Nbre de salles	Elèves-maîtres	
			Total	Femmes
ABENGOUROU	1	12	418	205
ABIDJAN 1	1	28	1 096	696
ABOISSO	2	14	310	154
BONDOUKOU	1	10	845	387
BOUAKE 1	1	12	599	264
BOUAKE 2	1	10	489	210
DABOU	1	8	160	75
DALOA	1	7	159	74
GAGNOA	1	12	311	124
KATIOLA	1	5	299	125
KORHOGO	1	13	282	120
MAN	1	10	487	225
ODIENNE	1	15	555	248
SAN-PEDRO	1	10	621	321
YAMOISSOUKRO	1	32	451	232
NATIONAL	16	198	7 082	3 460

Chiffres globaux et Indicateurs du Secondaire Général

- 1 641 Etablissements
- 29 988 Salles de classe
- 1 791 183 Elèves
- 217 470 Redoublants
- 58 866 Enseignants

6-1 / Chiffres du Secondaire Général en 2016-2017

Tableau 22 : Structures, Effectifs élèves et enseignants dans le Secondaire Général en 2016-2017

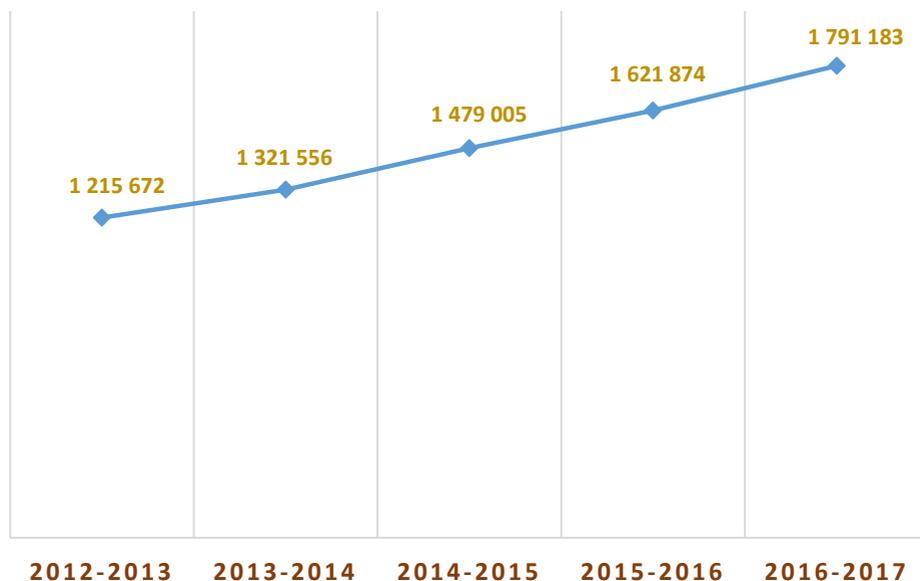
Secondaire Général		Public	Privé	Total
Etablissements		468	1 173	1 641
Salles de classe		10 421	19 567	29 988
Groupes pédagogiques		18 862	22 193	41 055
Elèves	Garçons	534 563	498 960	1 033 523
	Filles	364 310	393 350	757 660
	Total	898 873	892 310	1 791 183
	% Fille	40,5%	44,1%	42,3%
Redoublants	Garçons	67 986	62 026	130 012
	Filles	46 488	40 970	87 458
	Total	114 474	102 996	217 470
	% Fille	40,6%	39,8%	40,2%
Enseignants	Hommes	21 465	28 937	50 402
	Femmes	4 794	3 670	8 464
	Total	26 259	32 607	58 866
	% Femme	18,3%	11,3%	14,4%

6-1 / Chiffres du Secondaire Général en 2016-2017

Tableau 23 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants dans le Secondaire Général de 2012-2013 à 2016-2017

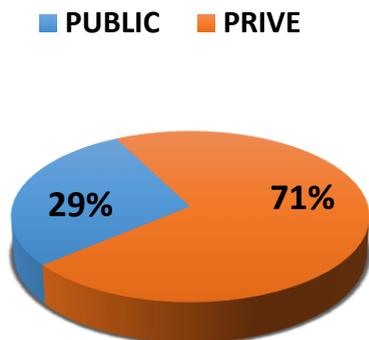
Année scolaire	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Salles de classe	20 491	22 339	25 709	28 357	29 988
Effectifs élèves	1 215 672	1 321 556	1 479 005	1 621 874	1 791 183
Effectifs enseignants	57 065	49 550	51 192	53 537	58 866

Graphique 44 : Evolution des effectifs élèves dans le Secondaire Général de 2012-2013 à 2016-2017

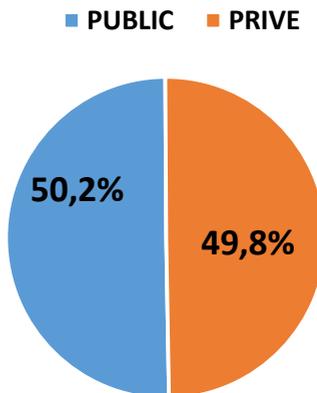


Etablissements et effectifs élèves dans le Secondaire Général 2016-2017

Graphique 45 : Proportion des établissements par statut



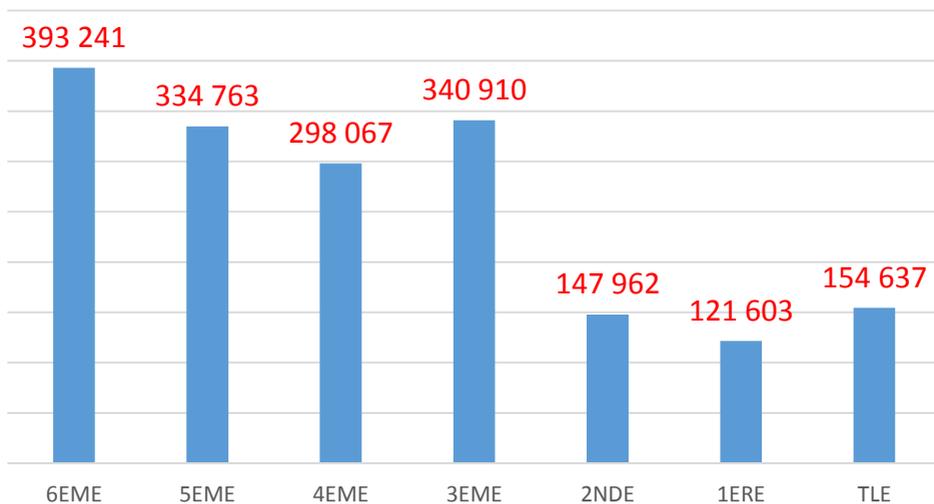
Graphique 46 : Proportion des élèves par statut



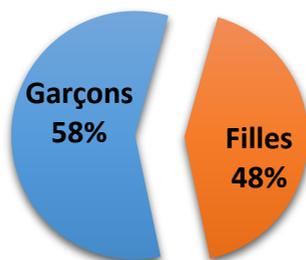
Dans le secondaire général, 29% des établissements sont public et ils accueillent 50.2% des effectifs élèves de ce cycle d'enseignement.

Effectifs des élèves dans le Secondaire Général

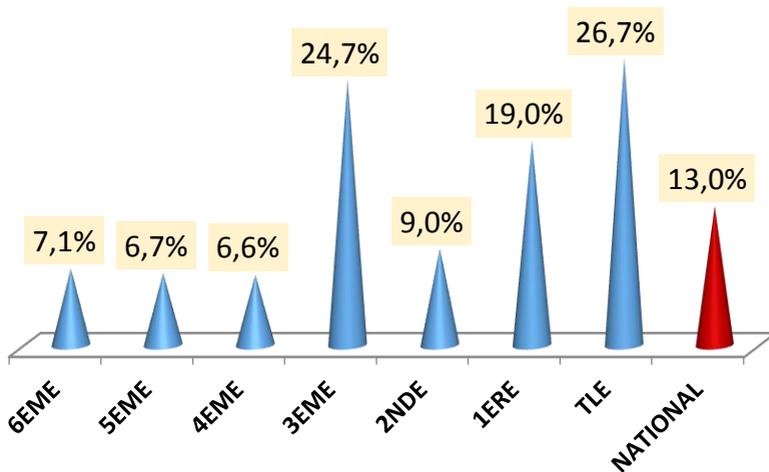
Graphique 47 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le Secondaire Général



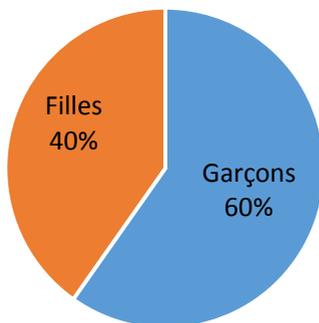
Graphique 48 : Proportion des élèves par genre dans le Secondaire



Graphique 49 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le Secondaire Général

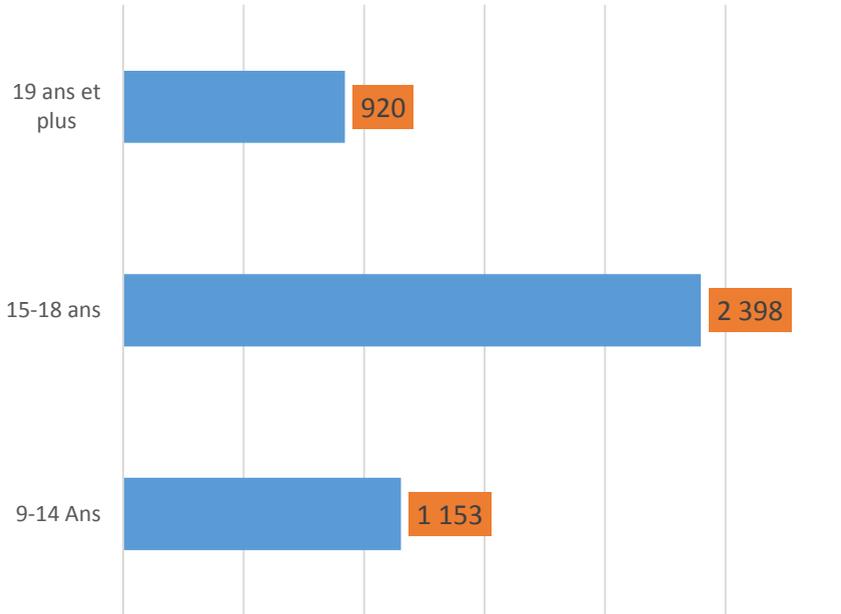


Graphique 50 : Proportion des redoublants par genre dans le secondaire général



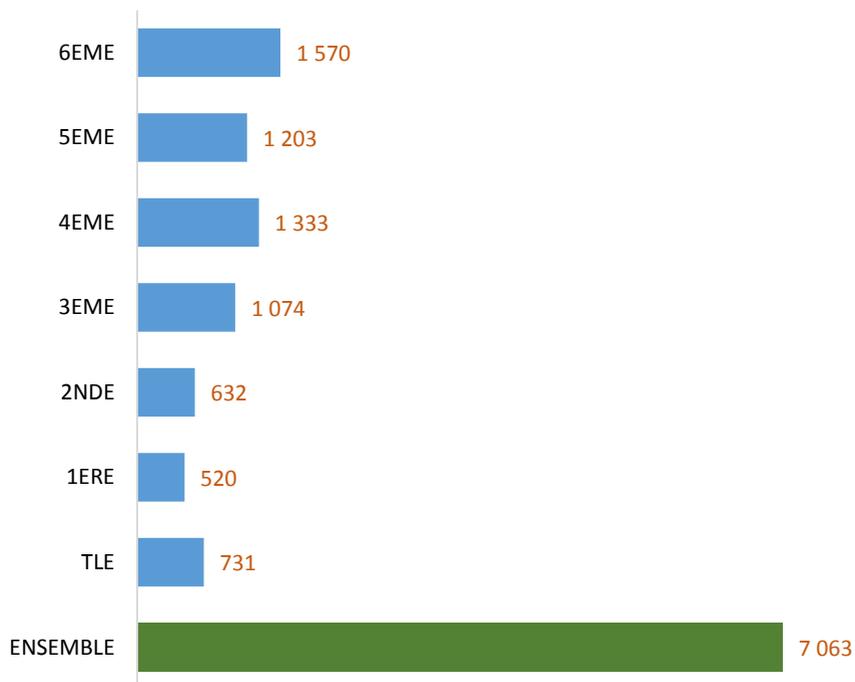
Le secondaire général enregistre, 217 470 redoublants soit une proportion de 13% par rapport à l'effectif élèves de ce cycle.

Graphique 51 : Répartition des cas de grossesse dans le Secondaire Général

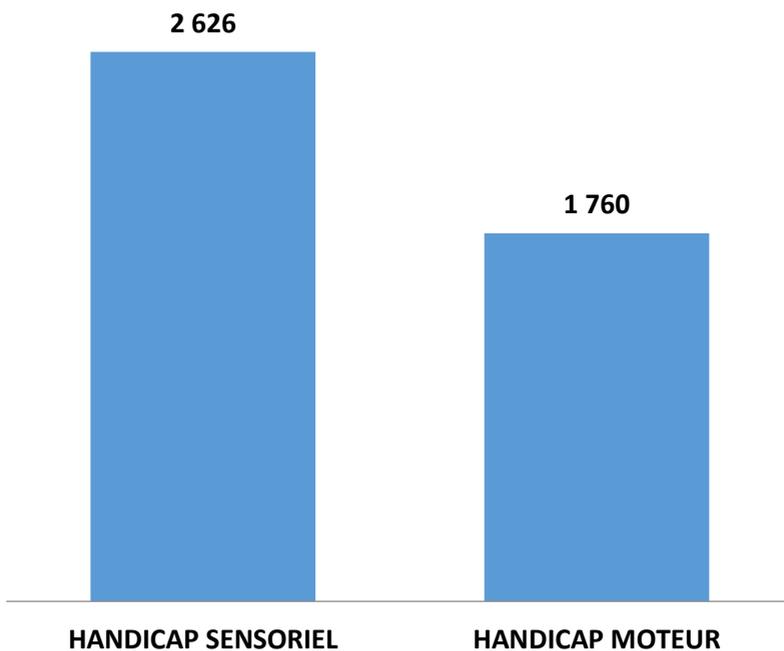


6-1 / Chiffres du Secondaire Général en 2016-2017

Graphique 52 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du fait du VIH par niveau d'études dans le Secondaire Général

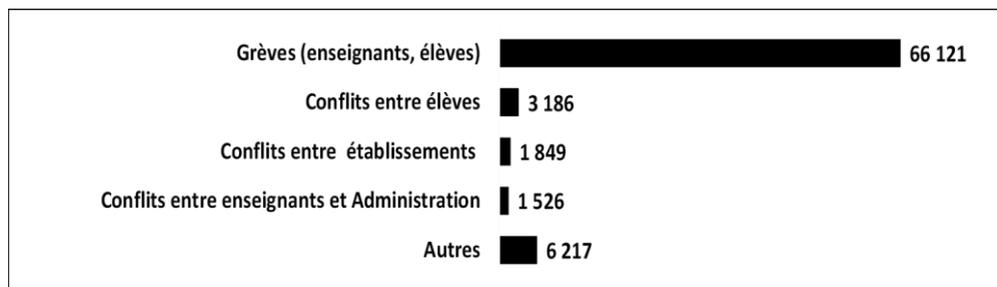


Graphique 53 : Répartition des élèves vivant avec un handicap par type d'handicap dans le Secondaire Général

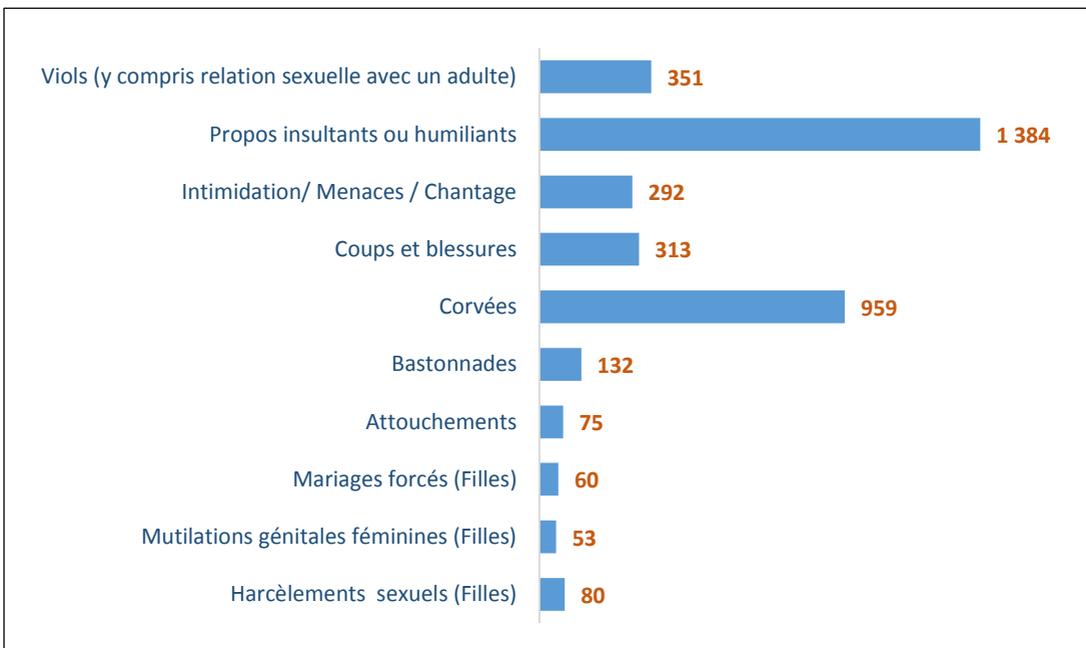


Conflits et violences dans le secondaire général en 2015-2016

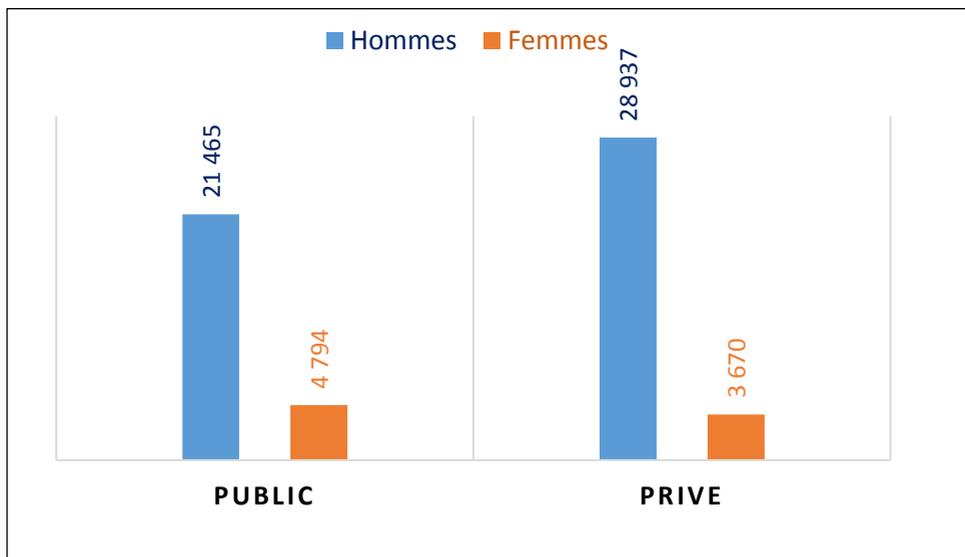
Graphique 54: Répartition du nombre d'heures d'arrêt de cours par type de conflit dans le secondaire général en 2015-2016



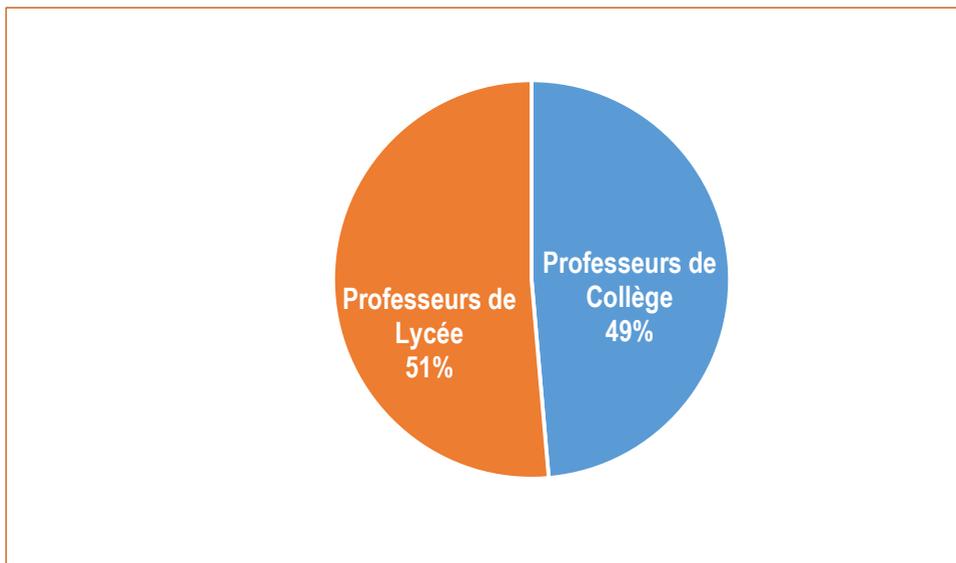
Graphique 55: Répartition du nombre d'élèves victimes de violence par type de violence dans le secondaire général en 2015-2016



Graphique 56 : Proportion des enseignants par statut dans le Secondaire Général



Graphique 57 : Proportion des enseignants par emploi dans le Secondaire Général public



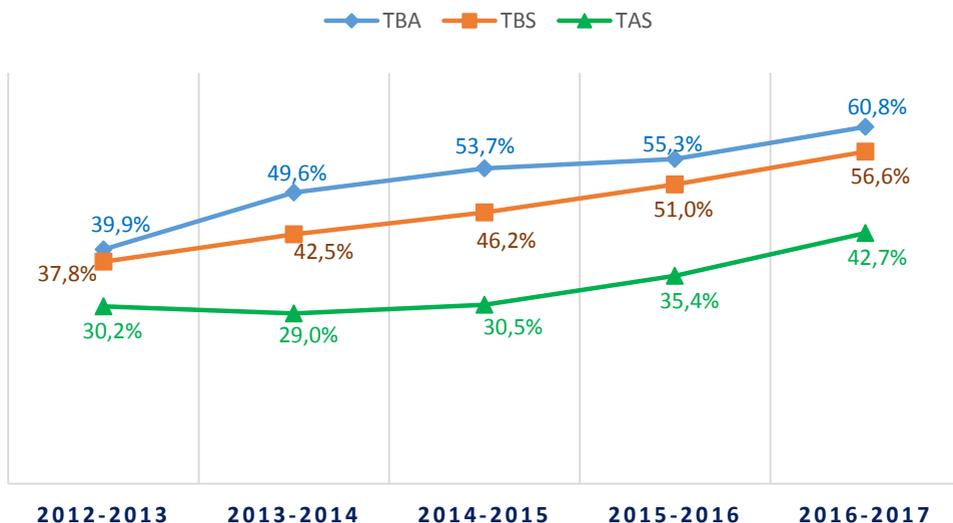
6-2 / Indicateurs du Secondaire Général en 2016-2017

Tableau 24: Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Taux	1 ^{er} Cycle			2 nd Cycle		
	TBA	TBS	TAS	TBA	TBS	TAS
Garçons	70.3%	69.9%	55.5%	30.6%	32.9%	26.9%
Filles	60.8%	56.6%	42.7%	21.9%	23.6%	19.4%
Ensemble Garçons et Filles	65.7%	63.5%	49.3%	26.4%	28.4%	23.3%
IPS	0.86	0.81	0.77	0.72	0.72	0.72

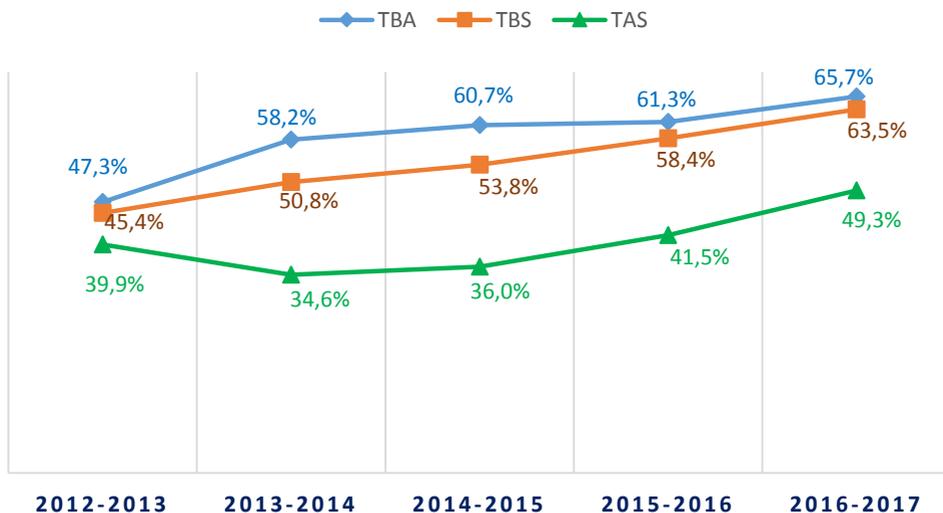
Scolarisation des filles

Graphique 58: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement au niveau des Filles de 2012-2013 à 2016-2017 au 1^{er} Cycle



6-2 / Indicateurs du Secondaire Général en 2016-2017

Graphique 59 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement dans le 1^{er} Cycle



Graphique 60: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement dans le 2nd Cycle

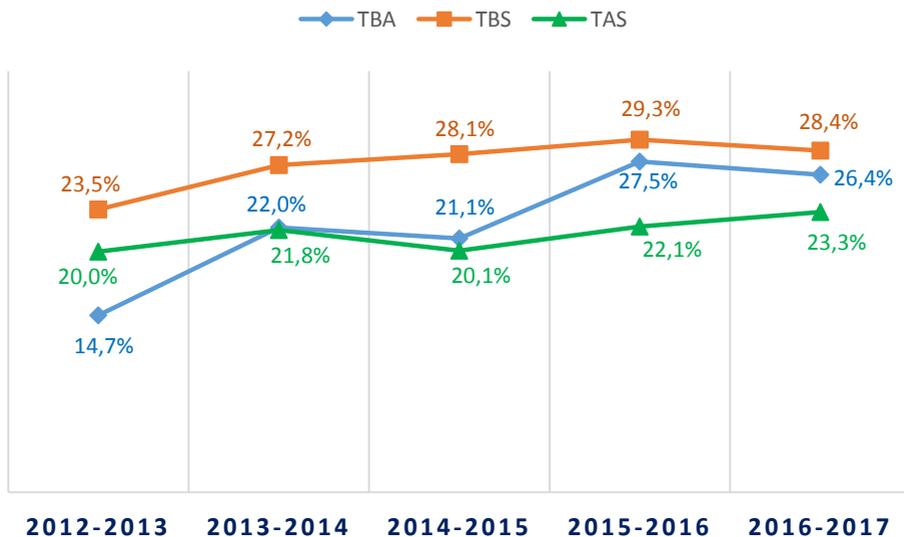


Tableau 25: TBA par région dans le secondaire général en 2016-2017

Régions	TBA		
	Ensemble	Garçons	Filles
DISTRICT ABIDJAN	86,8%	93,6%	81,0%
AGNEBY TIASSA	86,0%	88,7%	82,6%
N'ZI	81,9%	86,5%	76,3%
IFFOU	81,9%	90,4%	71,6%
LOH-DJIBOUA	81,5%	89,3%	72,7%
LA ME	80,2%	80,3%	80,1%
DISTRICT YAKRO et BELIER	80,0%	80,3%	80,1%
SUD COMOE	78,4%	80,2%	76,6%
GBEKE	76,0%	80,1%	71,5%
MORONOU	75,7%	78,4%	72,6%
HAUT SASSANDRA	72,2%	77,8%	65,5%
MARAHOUÉ	67,2%	74,2%	58,6%
KABADOUGOU	65,8%	70,8%	59,6%
GOH	63,3%	70,4%	55,2%
TONKPI	63,0%	73,6%	51,2%
PORO	59,8%	63,0%	56,5%

6-2 / Indicateurs du Secondaire Général en 2016-2017

Tableau 25: TBA par région dans le secondaire général en 2016-2017 (suite et fin)

Régions	TBA		
	Ensemble	Garçons	Filles
GONTOUGO	59,6%	61,4%	57,7%
INDENIE-DJUABLIN	58,1%	61,8%	54,3%
SAN PEDRO	57,4%	62,4%	51,9%
HAMBOL	54,2%	59,2%	48,4%
CAVALLY	52,0%	53,6%	50,1%
BAGOUE	51,8%	51,5%	52,4%
NAWA	51,8%	58,4%	44,7%
WORODOUGOU	51,6%	54,7%	42,1%
GUEMON	45,3%	51,5%	38,2%
BAFING	43,0%	52,4%	32,3%
GBOKLE	41,3%	46,4%	35,7%
TCHOLOGO	40,9%	40,8%	40,8%
BERE	40,8%	47,0%	33,7%
GRANDS PONTS	37,9%	40,1%	35,6%
BOUKANI	30,3%	33,1%	27,5%
FOLON	21,4%	26,9%	14,9%

Graphique 61 : Commodités au sein des établissements secondaires

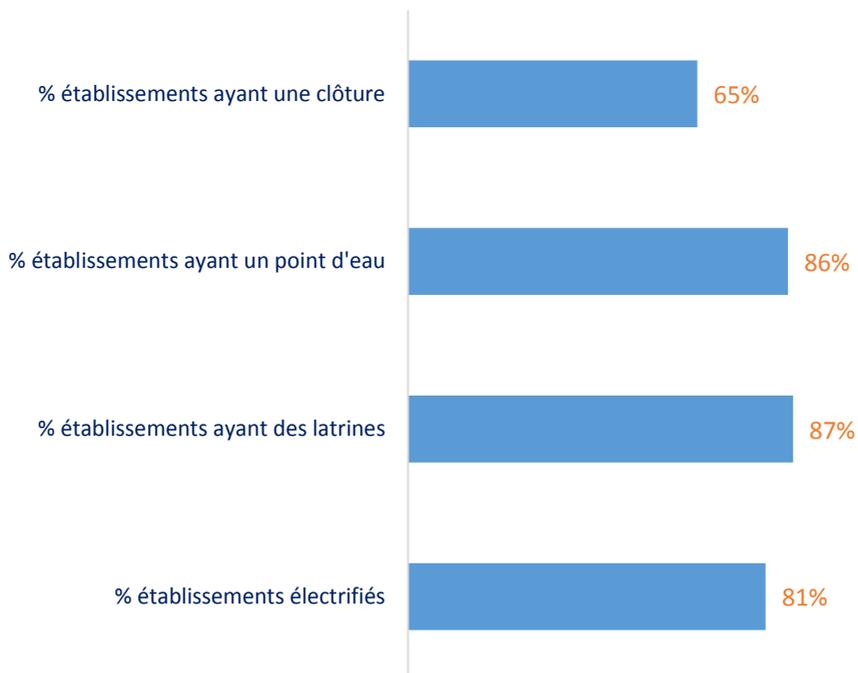


Tableau 26 : Les chiffres clés par DRENET-FP

DRENET-FP	Etablissement	Salles de Classe	Groupes Pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
ABENGOUROU	39	652	531	250	781	26 307	18 827	45 134
ABIDJAN 1	85	1 983	1 173	690	1 863	42 654	43 827	86 481
ABIDJAN 2	86	1 714	1 319	656	1 975	53 262	53 384	106 646
ABIDJAN 3	171	3 175	2 177	1 212	3 389	79 079	79 670	158 749
ABIDJAN 4	149	2 613	1 879	940	2 819	68 461	67 306	135 767
ABOISSO	58	987	771	349	1 120	30 591	26 623	57 214
ADZOPE	40	566	564	224	788	26 546	19 894	46 440
AGBOVILLE	49	956	793	1 808	2 601	36 045	25 650	61 695
BONDOUKOU	53	822	617	223	840	28 906	19 696	48 602
BONGOUANOU	30	587	464	183	647	19 452	13 682	33 134
BOUAFLE	48	990	878	587	1 465	45 215	25 192	70 407
BOUAKE 1	31	527	390	181	571	16 296	13 400	29 696
BOUAKE 2	37	894	696	334	1 030	36 961	23 779	60 740
BOUNA	12	128	115	27	142	5 433	3 587	9 020
BOUNDIALI	20	222	217	83	300	10 613	7 968	18 581
DABOU	36	697	481	347	828	20 833	16 179	37 012
DALOA	106	1 994	1 590	577	2 167	77 197	45 914	123 111
DAOUKRO	18	388	364	126	490	18 723	11 442	30 165

6-3 / Secondaire Général dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 26 : Les chiffres clés par DRENET-FP (suite et fin)

DRENET-FP	Etablissement	Salles de Classe	Groupes Pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
DIMBOKRO	18	373	277	113	390	14 161	9 034	23 195
DIVO	62	1 150	939	372	1 311	45 320	28 018	73 338
DUEKOUE	23	546	521	151	672	27 919	14 510	42 429
FERKESSEDOUGO U	16	312	221	71	292	10 705	8 380	19 085
GAGNOA	70	1 269	994	443	1 437	44 483	28 020	72 503
GUIGLO	18	321	305	6 081	6 386	14 921	8 847	23 768
KATIOLA	17	323	278	86	364	13 399	8 340	21 739
KORHOGO	52	805	613	249	862	28 079	20 757	48 836
MAN	61	868	660	280	940	38 627	19 846	58 473
MANKONO	11	159	179	37	216	9 446	4 817	14 263
MINIGNAN	5	48	33	6	39	1 236	527	1 763
ODIENNE	18	269	168	46	214	7 751	4 261	12 012
SAN-PEDRO	44	751	670	237	907	31 600	21 928	53 528
SASSANDRA	11	251	210	70	280	10 635	6 450	17 085
SEGUELA	11	181	179	49	228	8 669	4 756	13 425
SOUBRE	63	931	899	320	1 219	39 307	22 489	61 796
TOUBA	7	96	84	14	98	4 066	1 852	5 918
YAMOOUSSOUKRO	66	1 440	954	430	1 384	40 625	28 808	69 433
NATIONAL	1 641	29 988	23 203	17 852	41 055	1 033 523	757 660	1 791 183

6-3 / Secondaire Général dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 27 : Répartition Cas de grossesse, nombre d'élèves ayant un handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par DRENET-FP

DRENET-FP	Cas de grossesse	élèves vivant avec un handicap	OEV
ABENGOUROU	202	309	0
ABIDJAN 1	72	50	442
ABIDJAN 2	67	317	24
ABIDJAN 3	155	234	13
ABIDJAN 4	111	140	454
ABOISSO	177	80	88
ADZOPE	145	75	115
AGBOVILLE	165	180	1 284
BONDOUKOU	406	198	1
BONGOUANOU	146	83	12
BOUAFLE	39	24	94
BOUAKE 1	70	149	9
BOUAKE 2	146	129	56
BOUNA	54	28	217
BOUNDIALI	81	45	1
DABOU	113	229	38
DALOA	247	389	693
DAOUKRO	146	23	21
DIMBOKRO	145	139	0
DIVO	223	170	399

6-3 / Secondaire Général dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 27 : Répartition Cas de grossesse, nombre d'élèves ayant un handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par DRENET-FP (suite et fin)

DRENET-FP	Cas de grossesse	élèves vivant avec un handicap	OEV
DUEKOUE	145	12	2
FERKESSEDOUGOU	45	26	1
GAGNOA	154	103	78
GUIGLO	90	33	134
KATIOLA	82	47	0
KORHOGO	79	236	847
MAN	142	19	335
MANKONO	47	45	0
MINIGNAN	0	7	0
ODIENNE	21	56	390
SAN-PEDRO	217	259	3
SASSANDRA	47	20	1
SEQUELA	48	79	46
SOUBRE	202	68	271
TOUBA	7	8	0
YAMOUSOUKRO	235	377	994
NATIONAL	4 471	4 386	7 063

Tableau 28. : Commodités au sein des établissements par DRENET-FP

DRENET-FP	% établissements électrifiés	% établissements ayant des latrines	% établissements ayant un point d'eau	% établissements ayant une clôture
ABENGOUROU	79%	69%	77%	46%
ABIDJAN 1	100%	99%	100%	89%
ABIDJAN 2	98%	100%	100%	93%
ABIDJAN 3	96%	97%	94%	92%
ABIDJAN 4	98%	99%	97%	88%
ABOISSO	84%	81%	83%	47%
ADZOPE	55%	58%	53%	35%
AGBOVILLE	92%	90%	96%	65%
BONDOUKOU	6%	6%	9%	6%
BONGOUANOU	73%	70%	83%	47%
BOUAFLE	81%	83%	81%	67%
BOUAKE 1	84%	81%	87%	74%
BOUAKE 2	89%	97%	95%	86%
BOUNA	33%	33%	25%	8%
BOUNDIALI	50%	60%	55%	20%
DABOU	89%	92%	94%	69%
DALOA	66%	93%	87%	66%
DAOUKRO	83%	89%	89%	33%

6-3 / Secondaire Général dans les DRENET-FP en 2016-2017

Tableau 28 : Commodités au sein des établissements par DRENET-FP (suite et fin)

DRENET-FP	% établissements électrifiés	% établissements ayant des latrines	% établissements ayant un point d'eau	% établissements ayant une clôture
DIMBOKRO	94%	72%	89%	56%
DIVO	87%	94%	95%	69%
DUEKOUÉ	87%	109%	96%	65%
FERKESSEDOUGOU	56%	88%	63%	56%
GAGNOA	74%	94%	90%	57%
GUIGLO	72%	94%	94%	50%
KATIOLA	71%	76%	59%	18%
KORHOGO	77%	92%	83%	71%
MAN	66%	85%	82%	43%
MANKONO	91%	55%	64%	36%
MINIGNAN	20%	80%	40%	0%
ODIENNE	61%	78%	67%	61%
SAN-PEDRO	80%	84%	91%	59%
SASSANDRA	73%	73%	100%	36%
SEGUELA	82%	100%	82%	73%
SOUBRE	67%	100%	89%	51%
TOUBA	100%	57%	100%	0%
YAMOOUSSOUKRO	92%	89%	94%	74%
NATIONAL	81%	87%	86%	65%

Résultats des examens scolaires 2015-2016

- **CEPE** Session normale 2015-2016
- **BEPC** Session normale 2015-2016
- **BAC** Session normale 2015-2016

Synthèse des résultats du CEPE, du BEPC et du BAC au niveau National session 2016

Tableau 29 : Synthèse des résultats du CEPE 2016

Taux de délibération	100 %
Taux de réussite	83.33 %
Taux de réussite des filles	82.92 %
Taux de réussite des garçons	83.67 %

Source : DECO

Tableau 30 : Synthèse des résultats du BEPC 2016

Taux de délibération	100 %
Taux de réussite	59.11 %
Taux de réussite des filles	58.50 %
Taux de réussite des garçons	59.57 %

Source : DECO

Tableau 31 : Synthèse des résultats du BAC 2016

Taux de délibération	100 %
Taux de réussite	42.38 %
Taux de réussite des filles	41.78 %
Taux de réussite des garçons	42.87 %

Source : DECO

Tableau 32 : Répartition des admis au CEPE 2016 par DRENET-FP et DDENET-FP

DRENET-FP	Présents			Admis			% Admis
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
ABENGOUROU	4500	5267	9767	3457	4138	7595	77,76 %
ABIDJAN 1	9120	8299	17419	7749	7076	14825	85,11 %
ABIDJAN 2	11468	10881	22349	1035	9830	20182	90,30 %
ABIDJAN 3	16175	15335	31510	1393	1319	27123	86,08 %
ABIDJAN 4	14005	13732	27737	1265	1244	25103	90,50 %
ABOISSO	4019	4716	8735	3511	4152	7663	87,73 %
ADZOPE	5581	6412	11993	4419	5091	9510	79,39 %
AGBOVILLE	3083	3770	6853	2755	3399	6154	89,80 %
BONDOUKOU	6742	7660	14402	4717	5675	10392	72,16 %
BONGOUANOU	3702	4549	8251	3004	3755	6759	81,92 %
BOUAFLE	4869	7185	12054	4024	6073	10097	83,76 %
BOUAKE1	2468	2780	5248	2263	2581	4844	92,30 %
BOUAKE 2	6600	8260	14860	5247	6698	11945	80,38 %
BOUNA	1338	1661	2999	886	1144	2030	67,69 %
BOUNDIALI	2291	2547	4838	2163	2379	4542	93,88 %
DABOU	3767	4351	8118	3505	4043	7548	92,98 %
DALOA	9506	12587	22093	8125	1090	19034	86,15 %
DANANE	2379	4035	6414	1557	2848	4405	68,68 %
DAOUKRO	3096	4056	7152	2522	3445	5967	83,43 %
DIMBOKRO	2450	3247	5697	2138	2864	5002	87,80 %
DIVO	7464	10093	17557	5691	7835	13526	77,04 %

Tableau 32 : Répartition des admis au CEPE 2016 par DRENET-FP et DDENET-FP (suite et fin)

DRENET-FP	Présents			Admis			% Admis
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
DUEKOUÉ	4782	7509	12291	4485	6983	11468	93,30 %
FERKESSEDOUGO	2729	3094	5823	2298	2576	4874	83,70 %
GAGNOA	7899	10635	18534	5184	7184	12368	66,73 %
GRAND-BASSAM	2594	2256	4850	2332	2030	4362	89,94 %
GUIGLO	2943	3925	6868	2413	3201	5614	81,74%
ISSIA	3289	4648	7937	2717	3861	6578	82,88 %
KATIOLOA	3222	4244	7466	2548	3495	6043	80,94 %
KORHOGO	5321	6397	11718	4455	5405	9860	84,14%
MAN	3698	5303	9001	3171	4560	7731	85,89 %
MANKONO	1878	2742	4620	1718	2498	4216	91,26 %
MINIGNAN	342	663	1005	248	493	741	73,73 %
ODIENNE	1340	1934	3274	1188	1730	2918	89,13 %
SAN-PEDRO	6762	8532	15294	5418	7012	12430	81,27 %
SASSANDRA	2442	3564	6006	2088	3114	5202	86,61 %
SEQUELA	1494	2521	4015	1196	2027	3223	80,27 %
SINFRA	1948	2678	4626	1733	2432	4165	90,03 %
SOUBRE	7144	9922	17066	5510	7981	13491	79,05 %
TIASSALE	3653	4457	8110	2910	3636	6546	80,72 %
TOU B A	848	1344	2192	762	1266	2028	92,52 %
YAMOISSOUKRO	7429	8520	15949	5780	6665	12445	78,03 %
TOTAL	196 380	236 311	432 691	162 830	197 719	360 549	83,33%

Tableau 33 : Répartition des admis au BEPC 2016 par DRENET-FP et DDENET-FP

DRENET-FP/DDENET-FP	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
ABENGOUROÛ	3 029	4 176	7 205	1 615	2 641	4 256	59,07%
ABIDJAN 1	5 619	4 921	10 540	3 616	3 200	6 816	64,67%
ABIDJAN 2	8 866	8 100	16 966	6 084	5 552	11 636	68,58%
ABIDJAN 3	15 115	14 143	29 258	10 808	10 387	21 195	72,44%
ABIDJAN 4	11 741	11 713	23 454	7 685	7 692	15 377	65,56%
ABOISSO	2 121	2 629	4 750	1 324	1 709	3 033	63,85%
ADZOPE	1 845	2 569	4 414	872	1 291	2 163	49,00%
AGBOVILLE	1 533	2 058	3 591	730	1 076	1 806	50,29%
BONDOUKOU	1 605	2 657	4 262	823	1 457	2 280	53,50%
BONGOUANOU	949	1 496	2 445	557	949	1 506	61,60%
BOUAFLE	808	1 591	2 399	459	931	1 390	57,94%
BOUAKE1	2 294	3 142	5 436	1 126	1 603	2 729	50,20%
BOUAKE 2	3 142	5 263	8 405	1 507	2 689	4 196	49,92%
BOUNA	342	549	891	132	238	370	41,53%
BOIJNDIALI	898	1 150	2 048	632	825	1 457	71,14%
DABOU	2 096	2 570	4 666	1 186	1 538	2 724	58,38%
DALOA	4 216	7 262	11 478	1 963	3 683	5 646	49,19%
DANANE	730	1 766	2 496	456	1 156	1 612	64,58 %
DAOUKRO	1 312	2 225	3 537	615	1 190	1 805	51,03%
DIMBOKRO	1 140	1 998	3 138	675	1 273	1 948	62,08%
DIVO	3 670	6 065	9 735	1 799	3 257	5 056	51,94%

Source : DECO

Tableau 33 : Répartition des admis au BEPC 2016 par DRENET-FP et DDENET-FP
(suite et fin)

DRENET-FP/DDENET-FP	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
DUEKOUÉ	1 446	3 179	4 625	946	2 018	2 964	64,09%
FERKESSEDOUGOU	975	1 306	2 281	465	709	1 174	51,47%
GAGNOA	2 273	3 821	6 094	1 149	2 004	3 153	51,74%
GRAND-BASSAM	2 123	2 022	4 145	1 296	1 270	2 566	61,91%
GUIGLO	1 002	1 917	2 919	477	1 022	1 499	51,35%
ISSIA	939	1 917	2 856	536	1 105	1 641	57,46%
KATIOULA	872	1 309	2 181	383	660	1 043	47,82%
KORHOGO	2 147	2 836	4 983	926	1 483	2 409	48,34%
MAN	1 600	3 163	4 763	1 056	2 194	3 250	68,23%
MANKONO	334	905	1 239	204	573	777	62,71%
MINIGNAN	20	65	85	13	45	58	68,24%
ODIENNE	553	1 213	1 766	328	752	1 080	61,16%
SAN-PEDRO	3 121	4 674	7 795	1 754	2 709	4 463	57,25%
SASSANDRA	554	1 010	1 564	367	733	1 100	70,33%
SEQUELA	576	1 297	1 873	102	330	432	23,06%
SINFRA	1 327	2 659	3 986	586	1 319	1 905	47,79%
SOUBRE	3 514	6 522	10 036	1 541	3 335	4 876	48,59%
TIASSALE	979	1 407	2 386	410	659	1 069	44,80%
TOUBA	177	440	617	96	233	329	53,32%
YAMOUSOUKRO	4 148	5 838	9 986	2 198	3 219	5 417	54,25%

Source : DECO

Tableau 34 : Répartition des admis au BAC 2016 par DRENET-FP et DDENET-FP

DRENET-FP /DDENET-FP	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
ABENGOUROU	2 226	3 099	5 325	1 137	1 619	2 756	51,76%
ABIDJAN 1	6 940	7 104	14 044	3 284	3 412	6 696	47,68%
ABIDJAN 2	9 882	8 065	17 947	4 535	3 779	8 314	46,33%
ABIDJAN 3	19 304	16 322	35 626	8 293	6 873	15 166	42,57%
ABIDJAN 4	15 477	14 307	29 784	6 965	6 261	13 226	44,41%
ABOISSO	1 356	1 611	2 967	547	713	1 260	42,47%
ADZOPE	1 631	2 421	4 052	607	1 051	1 658	40,92%
AGBOVILLE	1 425	1 881	3 306	520	799	1 319	39,90%
BONDOUKOU	1 386	2 588	3 974	561	1 216	1 777	44,72%
BONGOUANOU	1 062	1 799	2 861	416	745	1 161	40,58%
BOUAFLE	1 544	3 066	4 610	547	1 152	1 699	36,85%
BOUAKE1	1 939	2 467	4 406	779	949	1 728	39,22%
BOUAKE 2	2 523	4 491	7 014	1 003	1 866	2 869	40,90%
BOUNA	209	268	477	67	111	178	37,32%
BOUNDIALI	632	850	1 482	197	336	533	35,96%
DABOU	1 662	2 046	3 708	636	875	1 511	40,75%
DALOA	3 164	5 773	8 937	1 085	2 190	3 275	36,65%
DANANE	340	768	1 108	105	314	419	37,82%
DAOUKRO	899	1 766	2 665	382	856	1 238	46,45%
DIMBOKRO	929	1 488	2 417	342	655	997	41,25%

Source : DECO

7-3 / Examens du BAC session normale 2016

Tableau 34 : Répartition des admis au BAC 2016 par DRENET-FP et DDENET-FP
(suite et fin)

DRENET-FP/DDENET-FP	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
DUEKOUÉ	720	1 529	2 249	265	571	836	37,17%
FERKESSEDOUGOU	482	693	1 175	190	311	501	42,64%
GAGNOA	2 782	4 870	7 652	836	1 625	2 461	32,16%
GRAND-BASSAM	1 429	1 436	2 865	765	754	1 519	53,02%
GUIGLO	432	867	1 299	127	331	458	35,26%
ISSIA	761	1 513	2 274	289	642	931	40,94%
KATIOULA	480	828	1 308	179	423	602	46,02%
KORHOGO	1 761	2 870	4 631	615	1 185	1 800	38,87%
MAN	1 033	1 896	2 929	355	802	1 157	39,50%
MANKONO	160	277	437	40	113	153	35,01%
ODIENNE	340	573	913	127	268	395	43,26%
SAN-PEDRO	1 912	2 725	4 637	741	1 090	1 831	39,49%
SASSANDRA	357	711	1 068	173	390	563	52,72%
SEGUELA	225	398	623	45	132	177	28,41%
SINFRA	637	1 299	1 936	215	525	740	38,22%
SOUBRE	1 413	3 472	4 885	458	1 301	1 759	36,01%
TIASSALE	900	1 425	2 325	286	569	855	36,77%
TOUBA	68	109	177	32	53	85	48,02%
YAMOOUSSOUKRO	3 062	5 074	8 136	1 363	2 394	3 757	46,18%

Source : DECO

Conclusion

Ce document expose de façon succincte les chiffres globaux et indicateurs clefs du système éducatif ivoirien. Il renseigne principalement sur les infrastructures; les effectifs élèves et enseignants, les commodités; l'environnement pédagogique; l'efficacité, interne; la qualité, les conflits et les violences en milieu scolaire, la gestion du système éducatif.

L'analyse des indicateurs montre un accroissement des effectifs scolarisés à tous les niveaux d'enseignement contribuant ainsi à une augmentation des niveaux de couverture.

Le taux d'accès s'est amélioré parce que le Gouvernement et des partenaires se sont engagés à soutenir l'éducation. La politique de scolarisation obligatoire, les constructions de salles de classe, le recrutement d'enseignants et la distribution gratuite de kits aux enfants inscrits dans les écoles publiques ont favorisé cette amélioration.

Par ailleurs, bien que l'efficacité interne et la qualité du système éducatif aient enregistré des améliorations, des efforts restent encore à faire pour rendre le système plus performant.

Annexes

- **Annexe 1** : Organisation de la scolarité
- **Annexe 2** : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du Primaire
- **Annexe 3** : Services déconcentrés du MENET-FP et Découpage administratif

Tableau 35 : Différents niveaux d'études et les tranches d'âges officiels

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Préscolaire	3 à 5 ans	Petite Section (PS)	3 ans
		Moyenne Section (MS)	4 ans
		Grande Section (GS)	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année CP1	6 ans
		Cours Préparatoire 2 ^e année CP2	7 ans
		Cours Elémentaire 1 ^{ère} année CE1	8 ans
		Cours Elémentaire 2 ^e année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1 ^{ère} année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2 ^e année CM2	11 ans
Enseignement Secondaire général 1 ^{er} Cycle	12 à 15 ans	Sixième (6^e)	12 ans
		Cinquième (5^e)	13 ans
		Quatrième (4^e)	14 ans
		Troisième (3^e)	15 ans
Enseignement Secondaire général 2 nd Cycle	16 à 18 ans	Seconde (2nd)	16 ans
		Première (1^{ère})	17 ans
		Terminale (Tle)	18 ans

1. Taux d'Admission au primaire

1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

2. Taux de Scolarisation au primaire

2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le Taux d'achèvement du cycle Primaire est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2} - \text{Effectifs des redoublants du CM2}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

Tableau 36 : Localisation des DRENET-FP selon les Régions

DRENET-FP	Région	Département
Abidjan 1	District Abidjan	Abidjan
Abidjan 2		
Abidjan 3		
Abidjan 4		
Yamoussoukro	District Yamoussoukro	Yamoussoukro
	Bélier	Attiégouakro
		Didiévi
		Djékanou
		Tiébissou
Toumodi		
Sassandra	Gbôklé	Fresco
		Sassandra
Soubré	Nawa	Buyo
		Gueyo
		Meagui
		Soubré
San-Pedro	San-Pedro	San-pedro
		Tabou
Abengourou	Indenié-Djuablin	Abengourou
		Agnibilékrou
		Bettie
Aboisso	Sud-comoé	Aboisso
		Adiaké
		Grand-bassam
		Tiapoum
Minignan	Folon	Kaniasso
		Minignan
Odienné	Kabadougou	Gbeleban
		Madinani
		Odienné
		Samatiguila
		Séguelon

Tableau 36 : Localisation des DRENET-FP selon les Régions (suite)

DRENET-FP	Région	Département
Gagnoa	Gôh	Gagnoa
		Oumé
Divo	Lôh-Djiboua	Divo
		Guित्रy
		Lakota
Daoukro	Iffou	Daoukro
		M'bahiakro
		Prikro
Bongouanou	Moronou	Arrah
		Bongouanou
		M'Batto
Dimbokro	N'Zi	Bocanda
		Dimbokro
		Kouassi-kouassikro
Agboville	Agnéby-Tiassa	Agboville
		Sikensi
		Taabo
		Tiassalé
Dabou	Grands Ponts	Dabou
		Grand-lahou
		Jacqueville
Adzopé	ME	Adzopé
		Akoupé
		Alepé
		Yakassé-Attobrou
Guiglo	Cavally	Guiglo
		Blolequin
		Taï
		Toulepleu
Duekoué	Guemon	Bangolo
		Duekoué
		Facobly
		Kouibly

Tableau 36 : Localisation des DRENET-FP selon les Régions (suite)

DRENET-FP	Région	Département
Man	Tonkpi	Biankouma
		Danané
		Man
		Sipilou
		Zouan-hounien
Daloa	Haut-Sassandra	Daloa
		Issia
		Vavoua
		Zoukougbeu
Bouaflé	Marahoué	Bouaflé
		Sinfra
		Zuenoula
Korhogo	Poro	Dikodougou
		Korhogo
		M'Bengué
		Sinementiali
Ferkessedougou	Tchologo	Ferkessedougou
		Kong
		Ouangolodougou
Boundiali	Bagoué	Boundiali
		Kouto
		Tengrela
Katiola	Hambol	Dabakala
		Katiola
		Niakaramandougou
Bouaké1	Gbêke	Bouaké
Bouaké2		Botro
		Bouaké Beoumi
		Sakassou

Tableau 36 : Localisation des DRENET-FP selon les Régions (suite et fin)

DRENET-FP	Région	Département
Touba	Bafing	Koro
		Ouaninou
		Touba
Mankono	Bere	Dianra
		Kounahiri
		Mankono
Séguéla	Worodougou	Kani
		Seguela
Bouna	Boukani	Bouna
		Doropo
		Nassian
		Tehini
Bondoukou	Gontougo	Bondoukou
		Koun-Fao
		Sandegué
		Tanda
		Transua



Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques
(Abidjan, Plateau, cité administrative, Tour D, 23ème étage)